

Ficha de autoaprendizaje N° 1
5to grado de secundaria

Leemos un texto argumentativo para opinar

Situación comunicativa

La felicidad depende de la destreza que tengamos en aquellas actividades que consideramos importantes para nosotros: solamente si les damos un real valor a los pequeños detalles cotidianos, podremos tener instantes felices. La felicidad absoluta no existe, y ya que solo podemos acceder a los pequeños detalles de aquello que nos interesa, debemos contentarnos con esos también pequeños, momentos felices. Por eso, la infelicidad es una clara señal de nuestra incompetencia en el arte de vivir. ¿Cómo podría informar más sobre este tema? ¿De qué manera se puede promover una verdadera felicidad?



¿Qué aprenderé?

Reconocer el propósito comunicativo de los textos argumentativos

DEMOCRACIA SOBRE LAS RUINAS

Acabo de pasar una semana en París y he discutido, con decenas de amigos, sobre Saddam Hussein y los bombardeos angloamericanos que sepultaron su satrapía. Partidarios o adversarios de la guerra, casi todos ellos, sin embargo, coincidía en que era sencillamente imposible que de las ruinas de Irak surja en un futuro más o menos próximo un sistema democrático digno de ese nombre. Mis argumentos de que no había razón alguna cultural, histórica o política que lo impidiera se estrella van contra una muralla de escepticismo y un abanico de razones que me gustaría analizar someramente.

La primera de ellas es que el pueblo iraquí no tolerará un sistema político que llega a Irak en las bayonetas y los tanques de un Ejército invasor y que rechazará el estado de derecho como una mera coartada de los países ocupantes. Desde luego, una intervención militar no es, en modo alguno, el método ideal para transitar de una dictadura a una democracia, pero lo cierto es que hay abundantes ejemplos de que el florecimiento de la democracia ha sido la consecuencia feliz de una contienda bélica. ¿No son Alemania y Japón, hoy día democracia funcional, es un ejemplo mayor de lo que digo? antes de la Segunda Guerra mundial ambos países habían alcanzado un gran desarrollo industrial, pero eran sociedades autoritarias con escasísima (Alemania) o nula (Japón) experiencia democrática. Y que el Estado de derecho llegará en las alforjas de un Ejército ocupante y como consecuencia de una devastadora derrota militar no fue obstáculo para que alemanes y japoneses hicieran suyo un sistema de Gobierno

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

y de organización de la sociedad que respetaba los derechos humanos y habría formidables oportunidades para el progreso del país y de los ciudadanos particulares.

A estas alturas de la discusión, sale a relucir la objeción religiosa. No puedes recurrir en Irak porque allí impera el islamismo una religión que, por no haber experimentado un proceso de secularización en ninguna sociedad árabe, es incompatible con un estado laico y una legalidad autónoma, no subordinada al poder religioso. Tampoco estas razones me parecen convenientes. Que no haya un país árabe democrático sólo indica que, en ellos, hasta ahora, la tradición autoritaria ha sido lo suficiente fuerte para aplastar las aspiraciones a vivir con más libertad y oportunidades, dentro de una legalidad, que alientan todos los pueblos reprimidos y miserable del mundo

Hay gigantescas dificultades que vencer, desde luego. Pero estas no son mayores que las que debiera superar, en su momento, aquellos países que hoy día son presentados como paradigmas de progreso y de civilización. Y una de las peores dificultades es, precisamente, la actitud perdonavidas, arrogante, etnocentrista y, a fin de cuentas, racista de quienes creen que la democracia es un patrimonio exclusivo de los países occidentales – “la libertad, un monopolio de los libres” y que miran con infinito desde en los esfuerzos de las de los países tercermundistas para alcanzarla y, en vez de ayudarlos en esa empresa, la obstruye y sabotea.

Mario Vargas Llosa, 2003

Derechos mundiales de prensa en todas las lenguas reservados a Diario El País, SL,
2003 (adaptación)



Debemos recordar:

- **La tesis** es una opinión que se defiende con una serie de razones.
- Los argumentos son las razones que sirven para defender la tesis.

1. Determina la tesis planteada en el texto

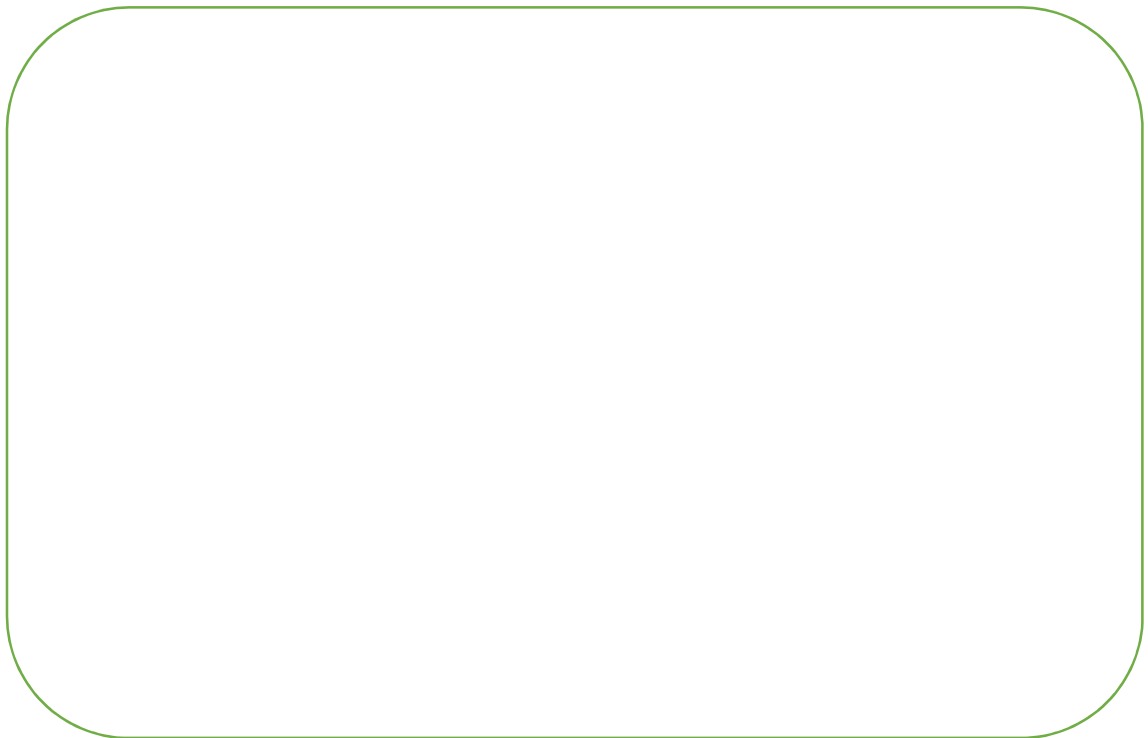
2. ¿El texto *Democracia Sobre las Ruinas* de Mario Vargas Llosa, presenta introducción?

3. ¿Cuántos argumentos presenta el texto y por qué se emplea una postura contraria y una argumentación de postura propia?

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

4. Explique la conclusión propuesta en el texto **Democracia Sobre las Ruinas** de Mario Vargas Llosa

5. Revisa el texto argumentativo y prepara una contraargumentación



Pastillas del saber

LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Tienen una estructura clara que permite que el lector pueda seguir con facilidad lo que se expone. Por eso, siempre incluyen una presentación para mostrar el tema sobre el que se va a argumentar, la exposición de los hechos fundamentales junto con la presentación de la tesis, la argumentación que apoya esa tesis y la conclusión, que se resume la teoría expuesta.

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

Tesis

Es la afirmación que sintetiza el punto de vista u opinión del autor del texto. Es un juicio que trata de expresar la verdad sobre una persona, problema o situación determinados.

Argumentos

Son las razones o las premisas con las que quiere demostrarse la verdad de la tesis expresada. Normalmente, son asumidos como verdades de las que puede deducirse la verdad de la tesis.

Ejemplo:

- Mariano está enamorado de Lorena (tesis-afirmación directa que quiere explicar la conducta de Mariano). Esto puede verse en que siempre la llama, y le envía regalos. Además, Mariano está extraño, distraído, suspira por nada y cada vez que ve que ella se acerca, se hace el desinteresado y hasta puedes notarlo un poco nervioso (argumentos-razones que de ser ciertas hacen bastante probable la tesis).

Reconocimiento de la tesis Entre los indicios que pueden ayudarnos a reconocer en un texto cuál es la tesis que se defiende, se encuentran los siguientes:

- La tesis es una opinión y, por tanto, puede ir introducida por las mismas expresiones que sirven para introducir las opiniones: a mi juicio, desde mi punto de vista, en mi opinión, yo creo que...
- La tesis suele ocupar en el texto una posición destacada. Por lo general, se sitúa al comienzo del texto, como punto de partida, o bien al final, como conclusión.
- La tesis constituye una idea principal, a la que quedan subordinados los argumentos como ideas secundarias.
- La tesis está sustentada por una serie de argumentos. La presencia de los argumentos implica, pues, la de la tesis.

Verificando el aprendizaje

Lee atentamente los textos y responde

Texto I

“Cuando tenía 17 años leí una cita que decía algo parecido a ‘Si vives cada día como si fuera el último, es muy probable que algún día hagas lo correcto’. Me impresionó y en los últimos 33 años me miro al espejo todas las mañanas y me pregunto: ‘Si hoy fuera el último día de mi vida, ¿querría hacer lo que estoy a punto de hacer?’. Y cada vez que la respuesta ha sido ‘no’ varios días seguidos, sé que necesito cambiar algo”. *Fragmento de discurso de Steve Jobs Discurso pronunciado ante los recién graduados en la Universidad de Stanford – 2005*

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

1. ¿Cuál es el tema propuesto en el texto?

2. ¿Cuál es la posición del autor?
La tesis planteada en el texto

3. ¿En qué se basa el autor para defender su postura?
Argumento central:

Texto II

“El mundo es muy diferente ahora. Porque el ser humano tiene en sus manos el poder para abolir toda forma de pobreza, pero también para terminar con toda forma de vida humana. Aun así, se siguen debatiendo en el mundo las mismas convicciones revolucionarias por las que pelearon nuestros antepasados, la creencia de que los derechos humanos no derivan de la generosidad del Estado, sino de la mano de Dios”. *Fragmento del Discurso de posesión presidencial - 1961 por John F. Kennedy*

1. ¿Cuál es el tema del texto?

2. ¿Cuál es la tesis presentada en el texto?

3. ¿Cuál es el argumento central?

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

.