



S . A . L . I . M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المجمع المدرسي الخاص المعتمد - سليم -

GROUPEMENT SCOLAIRE PRIVE AGREE -SALIM -

إعتماد رقم 66 المؤرخ في 08 جوان 2005

تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة الفتح رقم: 06/2005 المؤرخة في 05 سبتمبر 2005

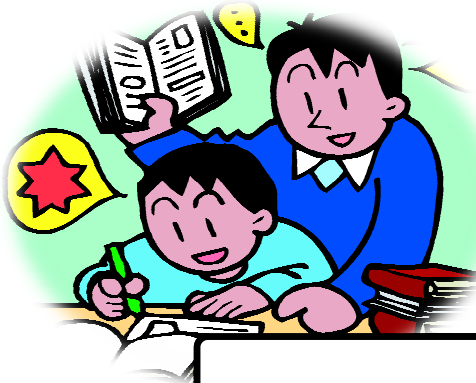
فراصة العطلة

الاسم:

اللقب:

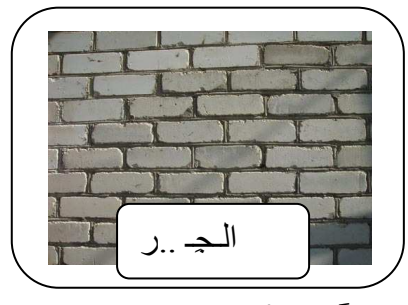
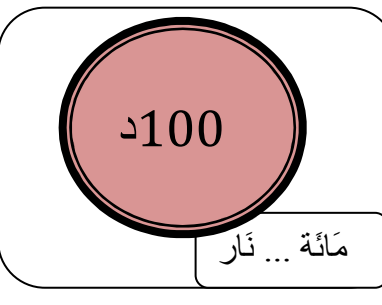
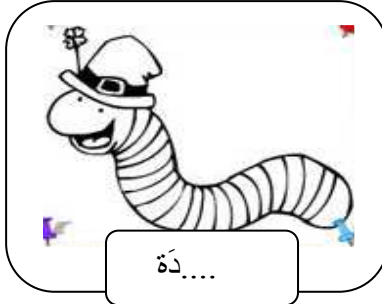
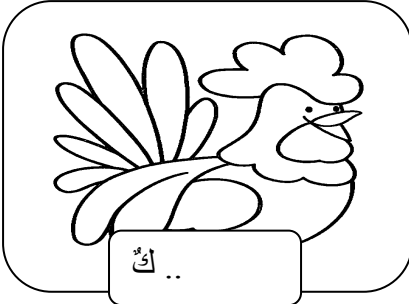
الأولى إبتدائي

العطلة ممتعة ولدراسة



اللغة العربية

1- أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:



2- أَرَبِطْ كُلَّ حَرْفٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا .

مُعَلِّمَةٌ

م

مَا

مو

أَمَامَ

مي

م

—

میزان

مِصْطَبَةٌ

أُمِّي

لَيْمُون

3- أَكُونُ بِالْبَطَاقَاتِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا

بَا

رُتِقَالَ

کتا

يحيى

عَدَا

7.

7.

مَا

9

ب

***5**

***4**

***2.**

***1.**



4- أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

الدَّرَاجَةُ - المَائِدَةُ - البَيْت - فَتَحَ - المُعَلِّمَةُ - الشَّجَرَةُ - كَيْفَ - الِهْدِيَّةُ - الجَائِزَةُ .

ت

.....

.....

.....

ة

.....

.....

.....

ة

.....

.....

.....

5- أَضَعُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :

بَ رَ .

حَ

كَ

مَ سَ طَ . نَ

بَ جَ

أَ

وَ

دَ

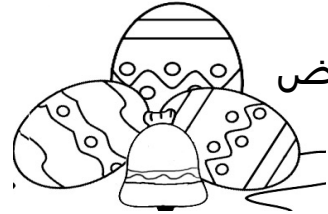
6- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ :



كُرَّة



تَمَرٌ



بَيْض



خَضَرٌ



رُمَّان



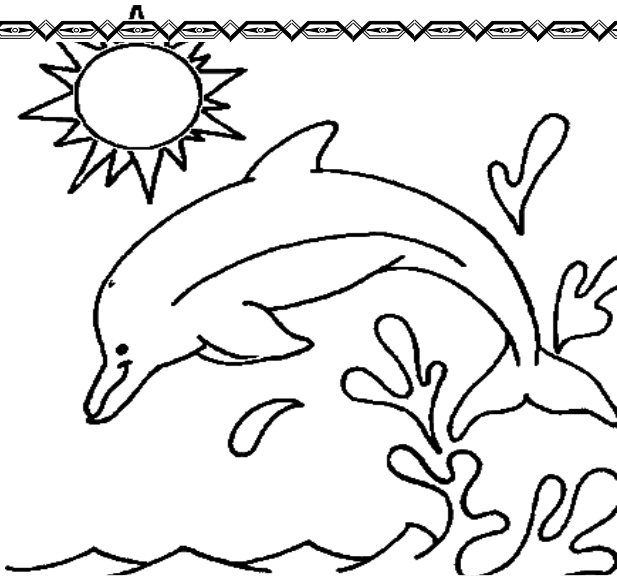
صَفِيرَةٌ



رَفْشٌ



مِرْحَاض



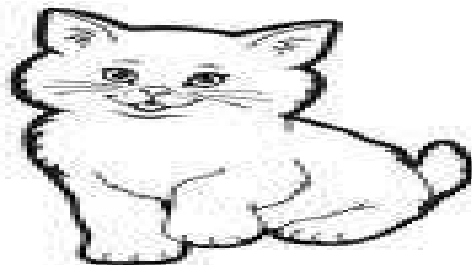
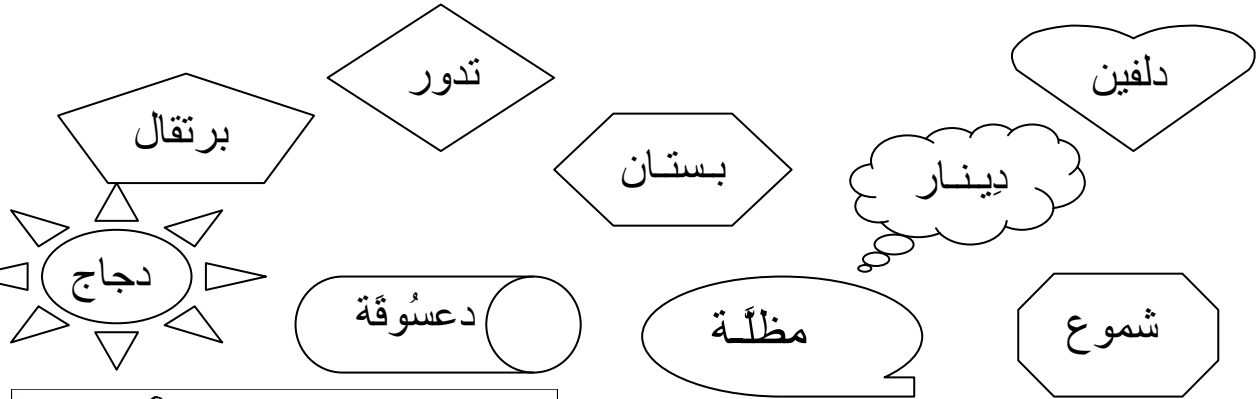
ر	ض
.....
.....
.....
.....

7- ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسَةِ لَهَا :

حرف د	حرف م	حرف ب
.....
.....

دَار	حَبْر
لَعِبُ	مُنَى
دَفْتَر	عَلَم

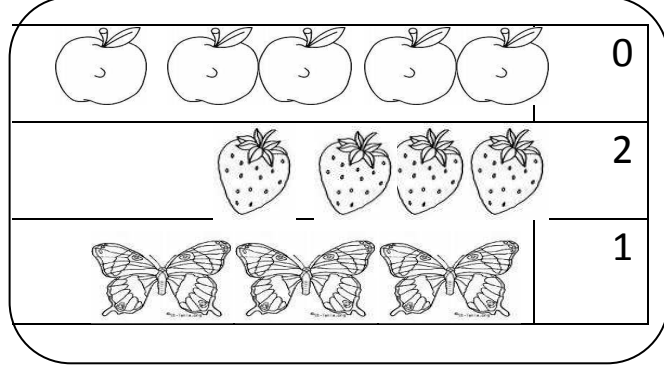
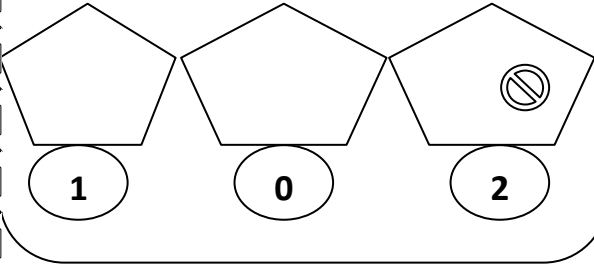
لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا : حَرْفُ د بِالْأَصْفَرِ ، حَرْفُ م بِالْبُرْتُقَالِيِّ ، حَرْفُ ب بِالْأَخْضَرِ



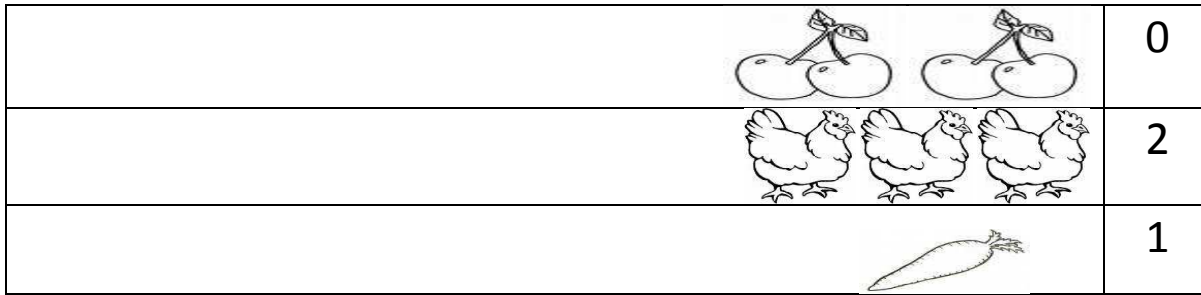
الرياضيات

1- ألَوِّن بِقَدْرِ الْعَدَدِ.

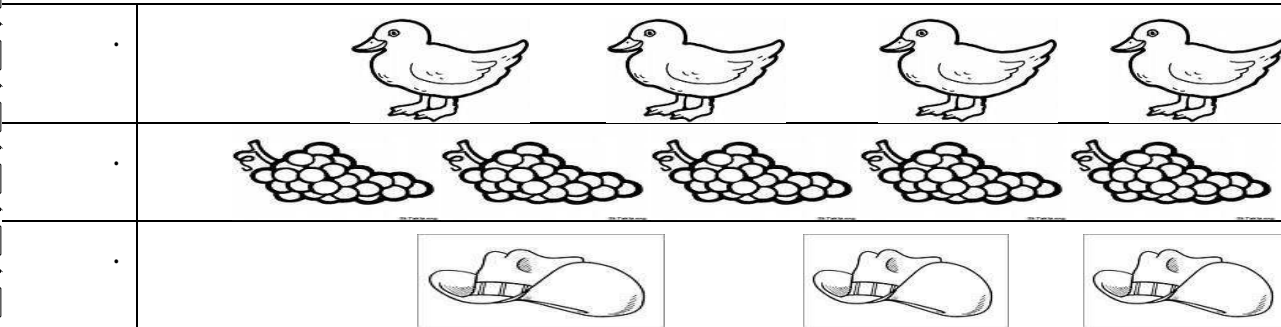
أرْسُمْ بِقَدْرِ الْعَدَدِ



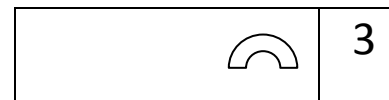
2- ألَوِّن حَسَبَ الْعَدَدِ ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَبَقِّيَةِ



3- أَعِدُّ الْأَشْيَاءِ ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَهَا.



4- أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَسَبَ الْعَدَدِ.



2

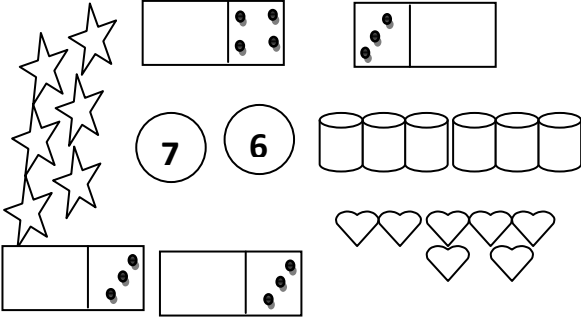
1

5

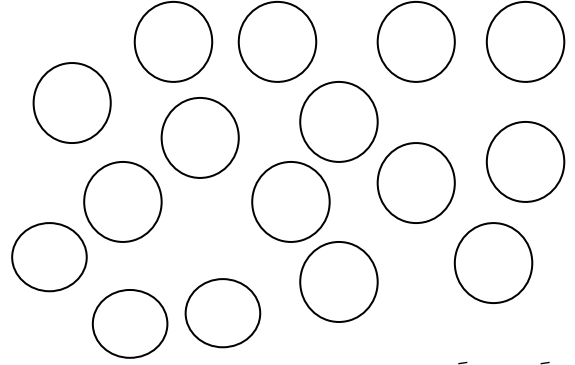
4

3

أَرْبِطُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



الْوَنَ 7 قُرَيْصَاتٍ بِالْأَحْمَرِ وَ 6 قُرَيْصَاتٍ بِالْأَخْضَرِ.

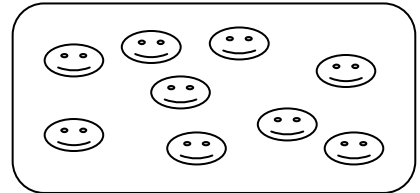
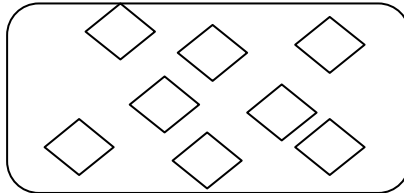
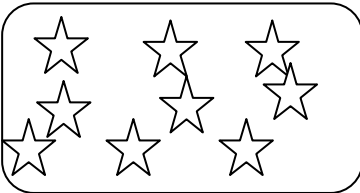


5- أَرْسُمُ أَشْيَاءَ حَسَبَ الْعَدَدِ.

7

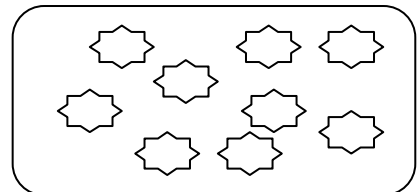
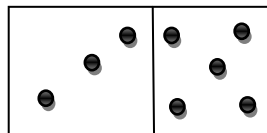
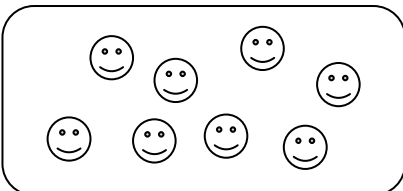
6

6- أَعِدُّ أَشْيَاءَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، ثُمَّ أَصْلِحْهَا بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

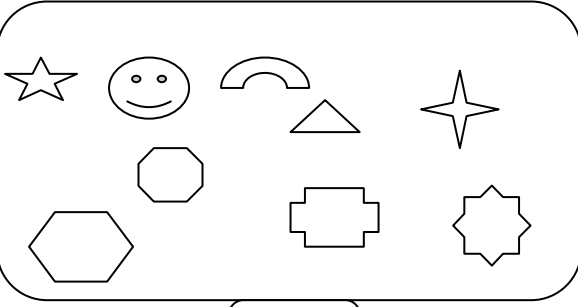


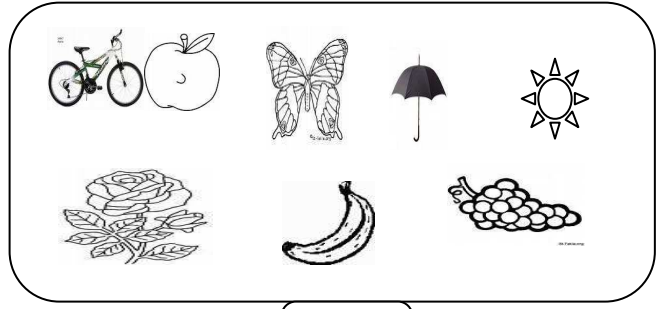
8

9



• اَكْتُبْ عَدَدَ أَشْيَاءَ مَجْمُوعَةٍ





• اَكْتُبْ عَدَدًا مَنَاسِبًا فِي الْبِطَاقَةِ ثُمَّ ارْسُمْ

<p>8</p> <p>أكبر من</p>	<p>9</p> <p>أصغر من</p>
-------------------------	-------------------------

• اَكْتُبْ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ وَ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي:

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>

• اَلْأَحْظُ وَ ارْتَبِ فِي الشَّرِيطِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

<p>8 4</p> <p>6</p>	<p>9 4 3</p>	<p>7 6</p> <p>0</p>	<p>1</p> <p>2 5</p>
---------------------	--------------	---------------------	---------------------

• ارْتَبِ فِي الشَّرِيطِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3 9

5

--	--	--

1 9

0

--	--	--

4 2

6

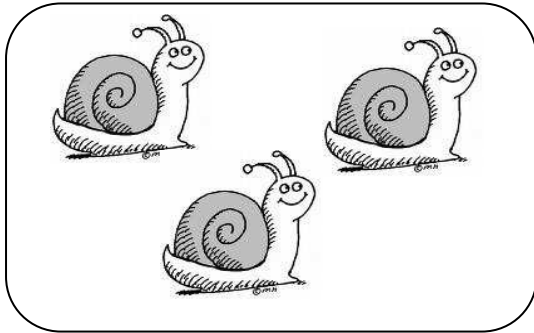
--	--	--

8 5

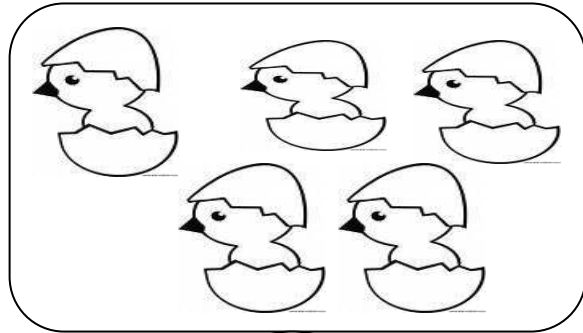
2

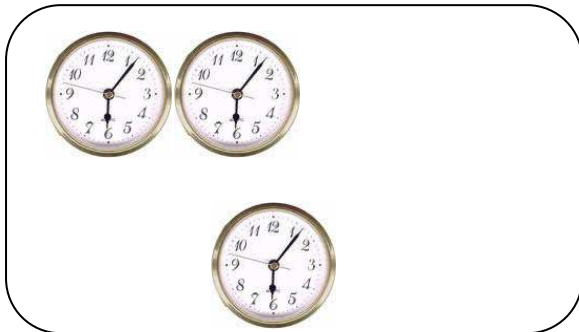
--	--	--

• أَحْسَبْ وَ أَقَارِنْ :



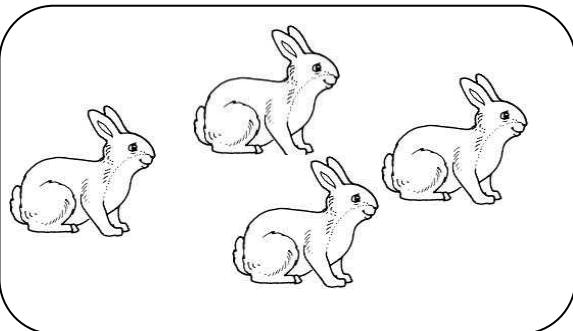
أكبر من



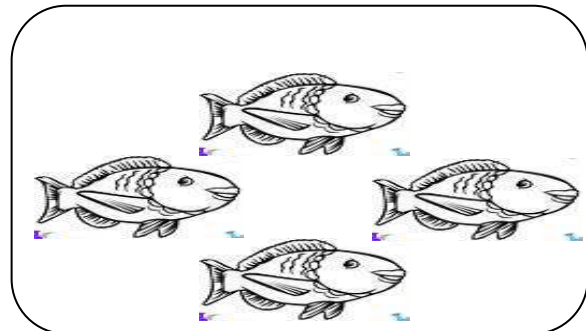


أصغر من

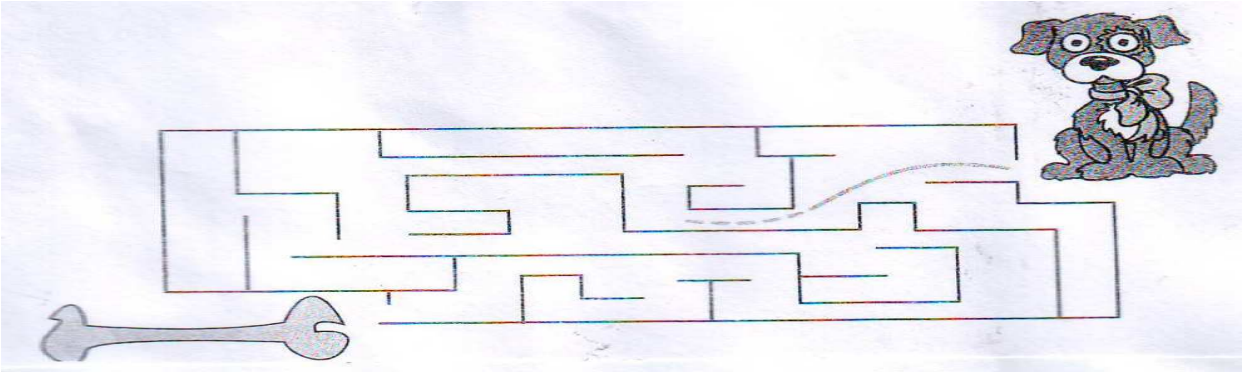




يساوي



• أَعْرِفُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الْكَلْبُ



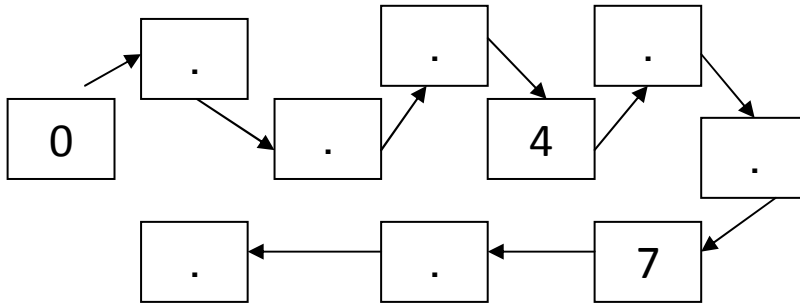
- أرّتب الأعداد : 1 ، 7 ، 6 ، 3 ، 9 ، 4 من الأصغر إلى الأكبر .

1					
---	--	--	--	--	--

- أرّتب الأعداد : 2 ، 5 ، 0 ، 8 ، 4 ، 6 من الأكبر إلى الأصغر .

8					
---	--	--	--	--	--

- ألاحظ و أكمل :



- الكتّابات الجَمْعِيّة:

1- أصل كل عدد بكتّابته الجَمْعِيّة:

5 + 4	2 + 2	4 + 4	3 + 6	3 + 4	4 + 2
4	8	6	7	9	

2- أكمل بكتّابة العدد المُناسب:

$2 + 1 = .$

$5 + 2 = .$

$6 + 3 = .$

$3 + . = 6$

$7 + 1 = .$

$5 + 2 = .$

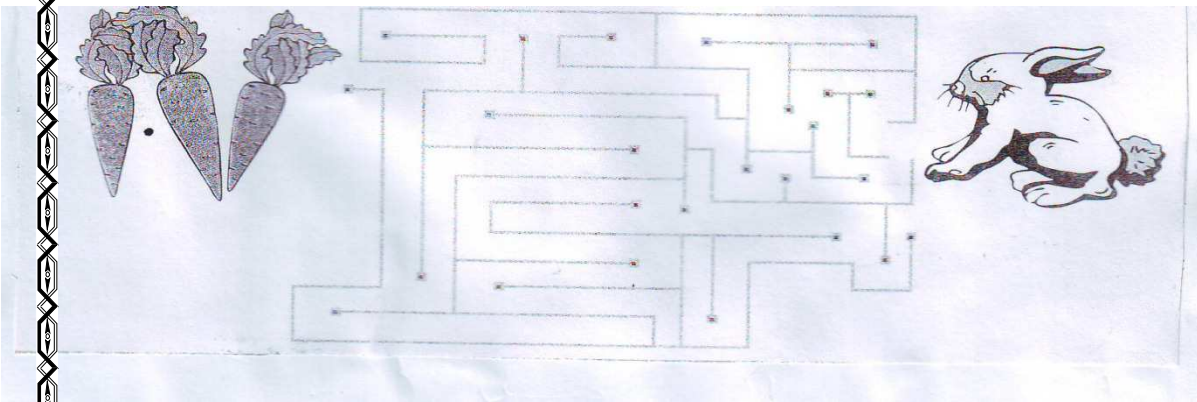
$. + 4 = 8$

$8 + 0 = .$

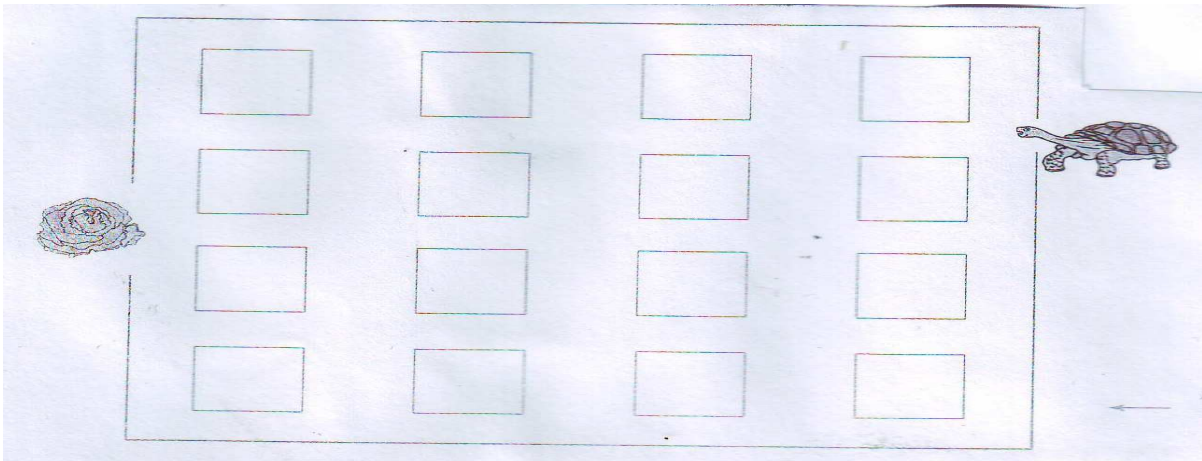
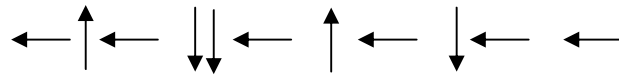
$3 + 3 = .$

• المَسَالِكُ وَالمَتَاهَات

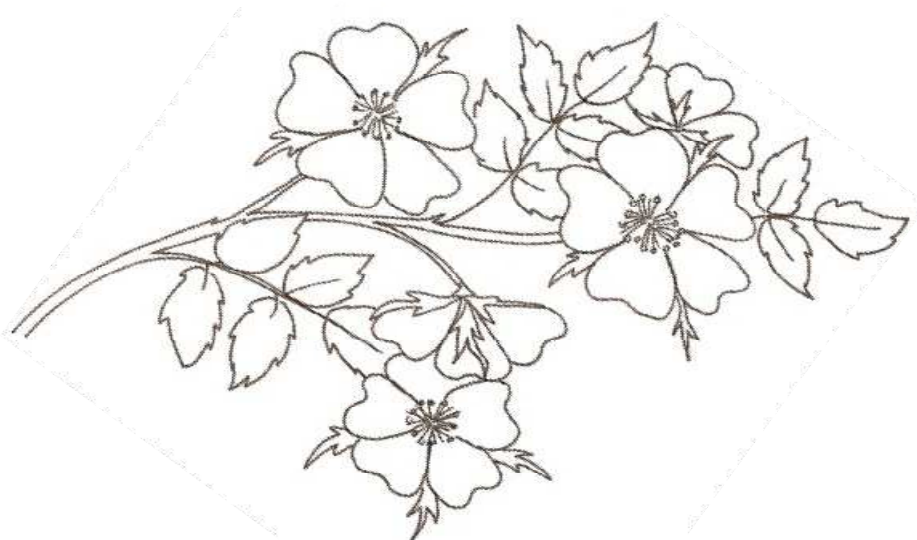
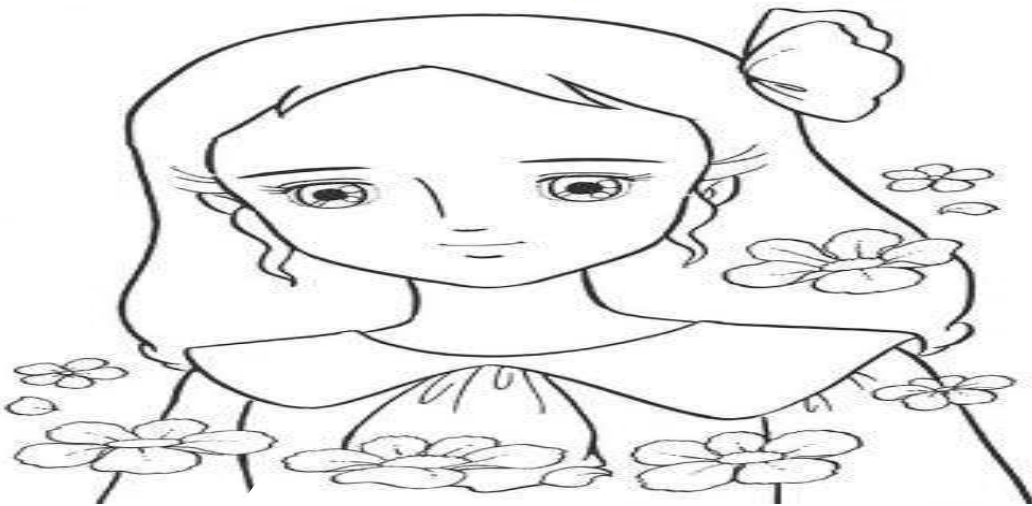
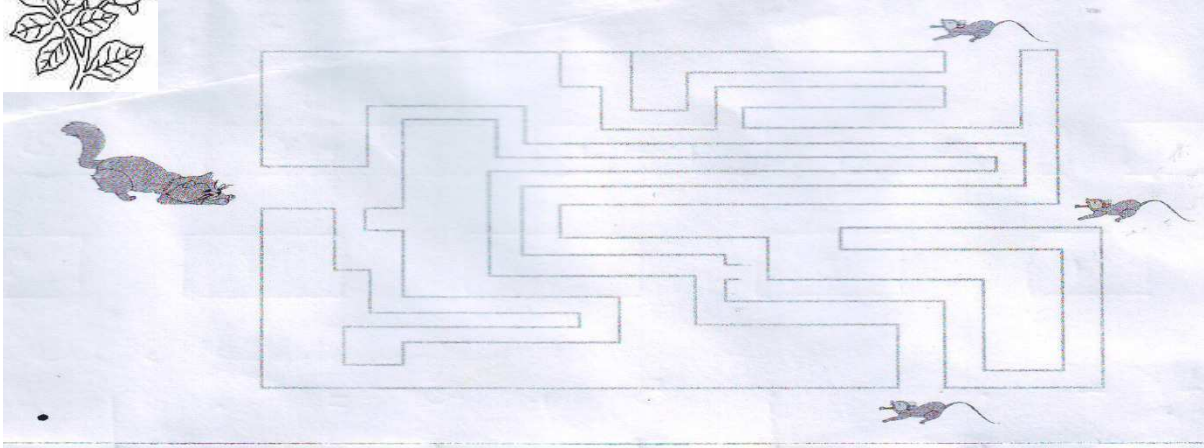
1- أَلُون طَرِيقَ الأَرْنَبِ لِيَصِلَ إِلَى الحَزَرِ



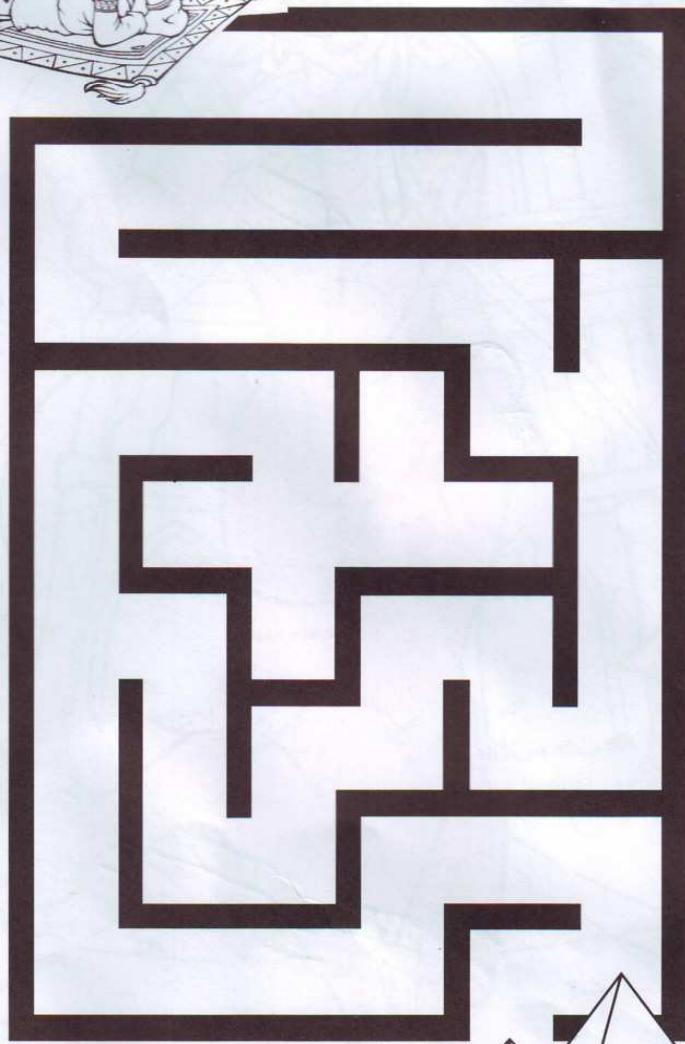
2 - إِتْبَاعِ التَّعْلِيمَاتِ ، أَرَسُمُ الطَّرِيقِ الَّذِي سَتَتَّبِعُهُ السُّلْحَفَةُ لِلوُصُولِ إِلَى الخَسِّ.



3- أرسم الطريق الذي يسير عليه القِطُّ ، ثُمَّ أَلَوِّن الفأر الذي يَأْكُلُهُ



ساعد الأميرة للوصول إلى الأهرام



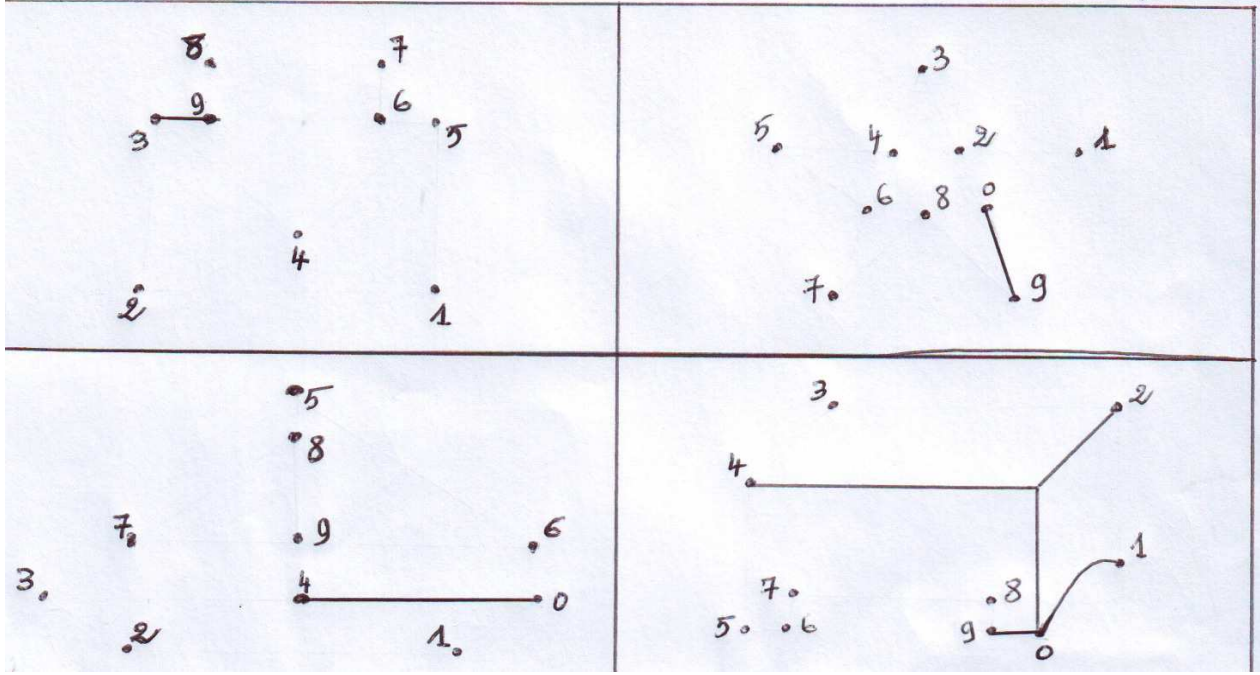
صل النقاط

صل النقاط لاكمال الصورة ثم لونها

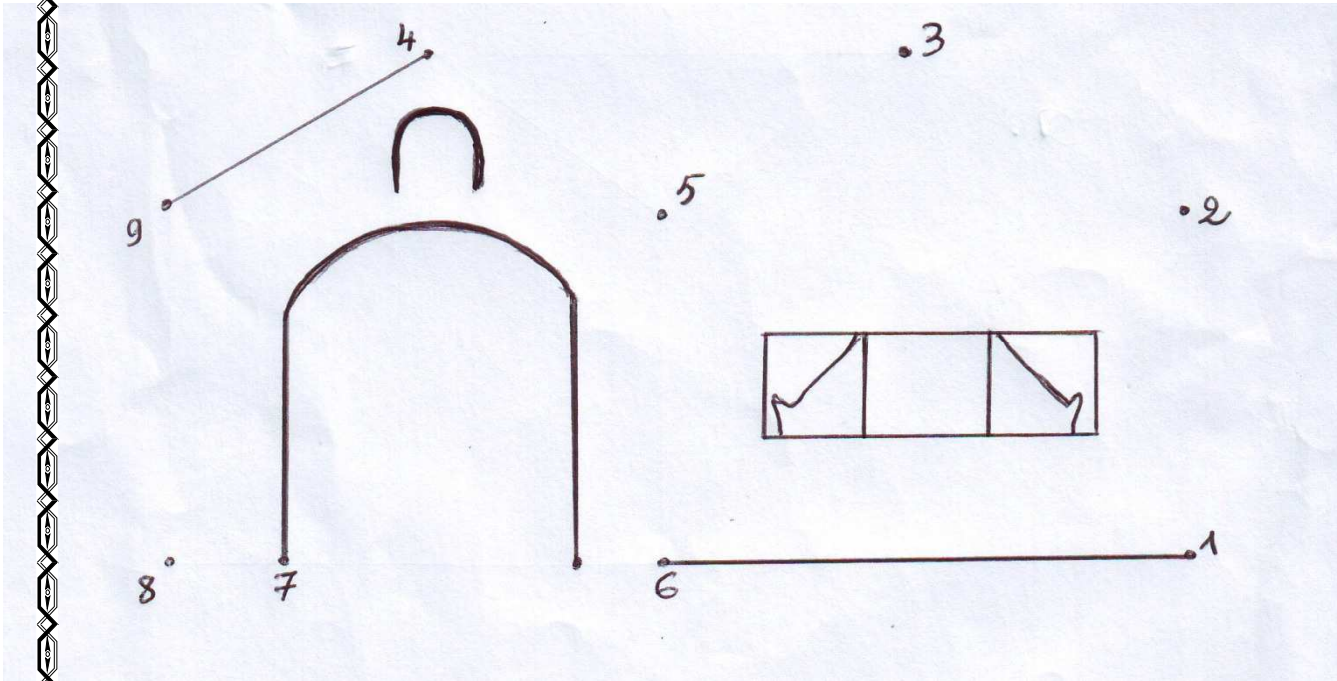


التسليّة

1- أتمم إنجاز هذه الصّور معتمدا على ترتيب الأعداد:



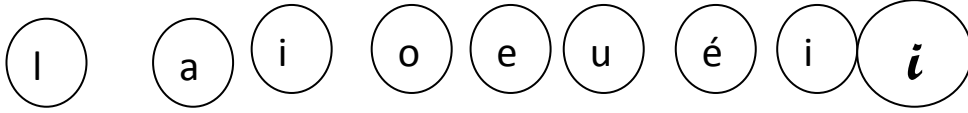
2- أنجز الرسم باستعمال المسطرة و القلم مبتدئا من النقطة 1 إلى النقطة 9 بالترتيب



لقد تحصلت على :

Exercices

I- Je colorie tous les i en vert :



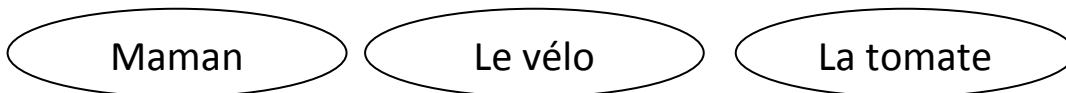
II- Je colorie quand il y a : O



III- Je remplace le point par O

Le d . min . / la m . t . / la t . mate

IV- Je colorie quand il ya a :



V- Dessine une fleur rouge à gauche du ballon et une fleur verte à droite du ballon.



Ecriture

ra

lo

si

ru

lé

sa

li

La petite abeille souhaite aller butiner la fleur, colorie le chemin qui l'aidera à se rendre sur la fleur

