



## ACADÊMICOS:

ADELSON RAMOS VILHENA  
DAIANE DA SILVA RODRIGUES  
FARNEY GLEISON ALMEIDA LIMA  
FLAVIA DOS SANTOS QUADROS  
JONIELSON FERREIRA DA COSTA  
JORGE WLISSES DOS SANTOS LIMA  
MALCICLEY DOS SANTOS SOUSA  
MARCELO GOMES GONZÁLEZ

# ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL VITÓRIA GUIMARÃES SILVA SOUZA

PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO (PPP)



# APRESENTAÇÃO

- ✓ IDENTIFICAÇÃO
- ✓ OBJETIVOS
- ✓ MARCO SITUACIONAL
- ✓ MARCO CONCEITUAL
- ✓ MARCO OPERACIONAL
- ✓ PROPOSTA CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ AVALIAÇÃO
- ✓ REGIMENTO INTERNO

# IDENTIFICAÇÃO

Escola Municipal de Ensino Fundamental

Vitória Guimarães Silva Souza

Rua Rio Grande do Norte, nº 33 Universidade

CEP: 68943-040 - Macapá – AP

Tel.:(96)3222-8971

Ato de criação nº 010/2011

# OBJETIVOS

## **Objetivos Geral:**

Valorizar a educação como um instrumento de humanização e de interação social, proporcionando uma educação de qualidade através de um trabalho de parceria entre pais, alunos e profissionais da educação.

## Objetivos Específicos:

- Reduzir o quadro de evasão e repetência que acontece na escola;
- Valorizar as múltiplas inteligências, dando oportunidades de o educador desenvolver suas potencialidades;
- Desenvolver conteúdos derivados do cotidiano do educando, utilizando situações que apareçam em sala de aula, discutindo e informando através dos temas transversais;
- Oportunizar a liberdade de expressão garantindo a autonomia com responsabilidade diante dos fatos cotidianos com sabedoria e comprometimento;

# MARCO SITUACIONAL

## **Histórico da Escola:**

- Inaugurado em 1 de abril de 2011, sobre o ato de criação nº 010/ 2011;
- Atendendo inicialmente 1.120 alunos;
- Patrona foi a Professora VITÓRIA GUIMARÃES SILVA SOUZA;
- Nasceu na cidade de Entre Rios/SC, no dia 27 de Abril de 1957;
- Faleceu no dia 04 de novembro de 2010
- Dedicou 25 à educação no Amapá



# MARCO CONCEITUAL

## **METODOLOGIA:**

- Construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança, a construção do saber exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo capaz de transformar a prática fragmentada e descontextualizada da realidade que permita a aquisição através de um processo construído pelo indivíduo durante toda sua vida.



# MARCO OPERACIONAL

- **GESTÃO DEMOCRÁTICA;**
- **CONSELHO ESCOLAR;**
- **CONSELHO DE CLASSE;**
- **ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS (APMF);**

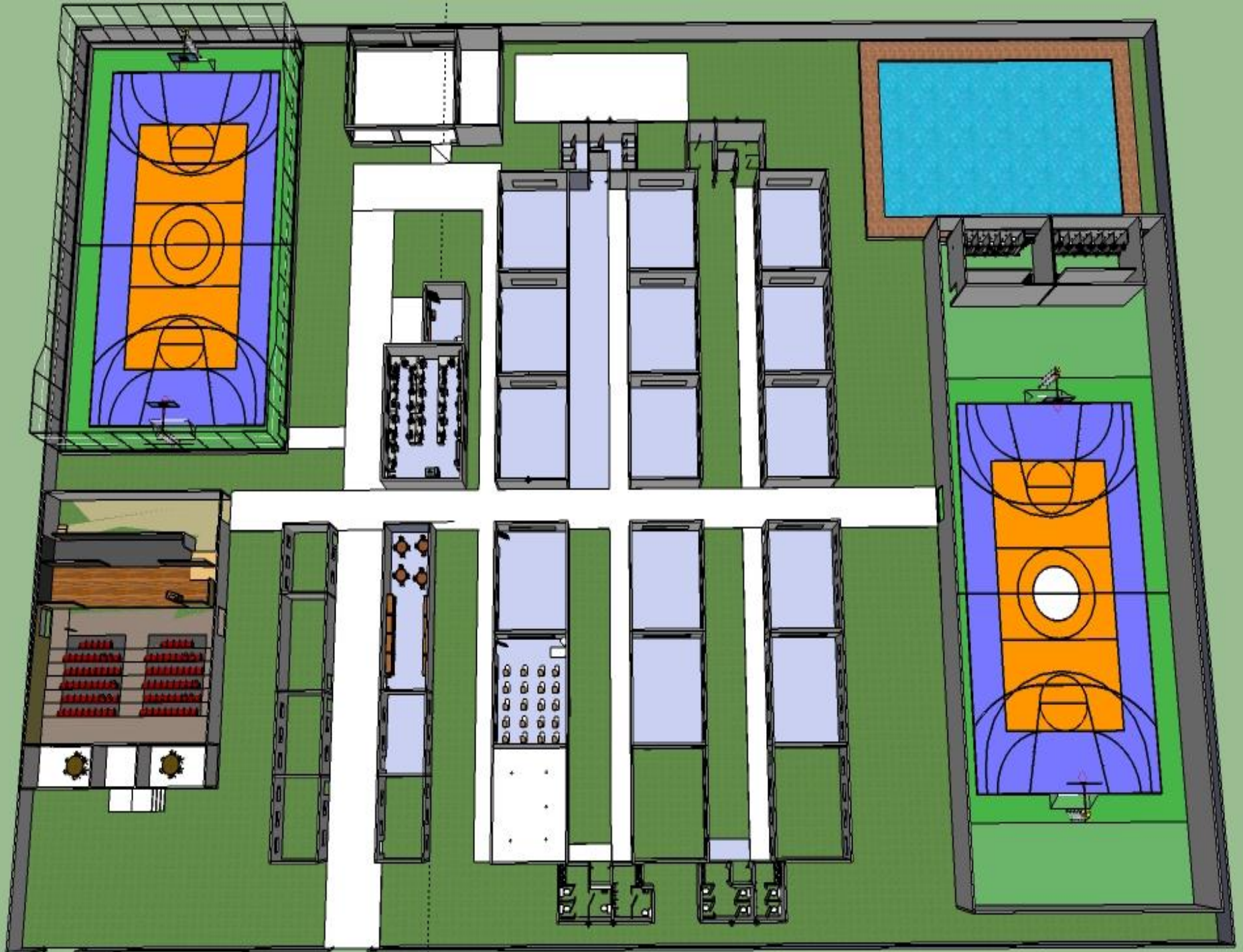
Matriz Curricular do Ensino Fundamental de Nove Anos													
Dias letivos anuais		200		1º ao 5º Ano Início da Vigência: 2011						Módulo-aula		60'	
Dias letivos semanais		05								Horas anuais		840h	
Semanais Letiva		40											
	COMPONENTES CURRICULARES	1º ano		2º ano		3º ano		4º Ano		5º Ano		Total Carga Horária	
BASE NACIONAL COMUM	1º ao 5º Ano	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHA	CHT	CHT	
	L. Portuguesa	5	200	5	200	5	200	5	200	5	250	1000	
	Arte	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	400	
	E. Física	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	400	
	Ciências	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	600	
	Matemática	4	160	4	160	4	160	4	160	4	160	800	
	História	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	400	
	Geografia	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	400	
	E. Religioso	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	200	
	Sub-Total	21	840	21	840	21	840	21	840	21	840	4200	

# PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA PROPOSTA CURRICULAR

- A educação inclusiva, voltada para a diversidade;
- A educação multicultural, voltada para a complexidade; e,
- A educação integral.

# REGIMENTO INTERNO

- Participativa e de qualidade;
- Gestão democrática;
- Valorização do profissional, propiciando condições para o seu aperfeiçoamento;
- Vincular a educação escolar ao trabalho e as práticas sociais;
- Valorização da história e cultura das diversas etnias;



**OBRIGADO PELA  
ATENÇÃO!**