

Módulo 2.4

O Arco-Íris



Módulo 2:4 - O Arco-Íris

Bem-vindo ao 'Módulo 2.4: O Arco-Íris'. Nesta última parte de nossa jornada pela história de Noé, aprenderemos sobre a maravilhosa promessa de Deus a Noé e a todos nós.

Planejamos atividades divertidas e emocionantes que ajudarão seu filho a aprender sobre cores, números e o amor de Deus. Usando Noé e o arco-íris, seu filho também aprenderá lições de vida importantes, como cumprir promessas e ser grato.

Complementando essas áreas, integramos atividades internas e externas, estudos bíblicos e desafios STEAM, todos com o objetivo de aprofundar a compreensão da Bíblia por seu filho.

As atividades nesta seção estão repletas de tarefas coloridas e envolventes, como o experimento de luz e cor e bandejas sensoriais vibrantes, especialmente projetadas para despertar a imaginação e a curiosidade do seu filho.

Usaremos artesanato, histórias e atividades científicas simples que se relacionam com o arco-íris e a história de Noé. Trata-se de tornar o aprendizado divertido, envolvente e significativo com base nos ensinamentos da Bíblia.

Então, prepare-se para ter um tempo de aprendizado colorido e alegre com seu filho no 'Módulo 2.4: O Arco-Íris'. Vamos explorar as promessas de Deus e o belo mundo das cores juntos!

Para mais recursos GRATUITOS baseados na Bíblia sobre Noé visite -

<https://truewaykids.com/pt/a-arca-de-noe/>

Copyright © 2023, Trueway Kids. Todos os direitos autorais reservados.

Este programa é fornecido gratuitamente para uso individual e organizacional. Embora os direitos autorais completos permaneçam com o Trueway Kids, igrejas e escolas têm permissão para imprimir quantas cópias forem necessárias para seus fins educacionais diretos. No entanto, nenhuma parte deste material pode ser reproduzida, distribuída ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio, incluindo fotocópia, gravação ou outros métodos eletrônicos ou mecânicos, com a intenção de apresentá-lo como conteúdo original ou para fins comerciais. O aviso de direitos autorais completo deve permanecer intacto em todos os materiais.

Isenção de responsabilidade: O uso deste programa fica a critério do usuário. Os pais, responsáveis ou educadores têm a responsabilidade de conduzir avaliações de risco abrangentes e garantir a saúde e a segurança de todos os participantes ao se envolverem nas atividades apresentadas neste programa. O Trueway Kids não assume qualquer responsabilidade por qualquer dano, lesão ou consequência adversa que possa surgir do uso deste material. O conteúdo deste programa é fornecido "no estado em que se encontra" sem qualquer garantia, expressa ou implícita. Não há garantia de que o uso deste programa garantirá o sucesso acadêmico de uma criança. Como pai, tutor ou educador da criança, você é responsável por cumprir todas as leis e regulamentos aplicáveis à educação em sua área.

História da Bíblia



Finalmente, depois de muitos dias na água, a chuva parou. O sol brilhou e o céu voltou a ficar azul. Noé queria ver se a terra estava seca, então enviou um grande pássaro preto, chamado corvo, para descobrir se a terra estava secando.

O corvo voava de um lado para o outro. Então, um dia, não voltou.

Noé esperou um pouco mais e então enviou um pássaro gentil, chamado pomba. A pomba voou para longe, procurando um lugar para descansar, mas ainda havia muita água. Então, a pomba voltou para a Arca.

Depois de mais alguns dias, Noé enviou a pomba novamente. Desta vez, ela voltou carregando uma folha de oliveira verde. Todos na Arca estavam tão felizes! Significava que a terra estava secando.

Finalmente, Deus disse a Noé que era hora de deixar a Arca. Eles viram a terra seca, as árvores e as flores.

Noé agradeceu a Deus por mantê-los seguros. Ele fez um lugar especial para adorar a Deus.

Então, algo especial aconteceu. Um arco-íris grande e colorido apareceu no céu. Deus disse a Noé que o arco-íris era um sinal. Isso significava que Deus nunca mais enviaria um dilúvio tão grande.

Toda vez que vemos um arco-íris, devemos nos lembrar da promessa de Deus e saber que estamos seguros pois Deus cuida de nós.

História da Bíblia de leitura fácil

A chuva parou.

Noé enviou um corvo.

Mas o corvo não voltou.

Noé mandou uma pomba.

A pomba voltou com uma folha.

Noé, sua família e animais deixaram a Arca.

Noé glorificou a Deus.

Eles viram um arco-íris brilhante no céu.

Deus prometeu mantê-los seguros.

Noé e sua família estavam felizes.

Eles agradeceram a Deus.

História da Bíblia

A chuva parou.

Noé enviou um pássaro.

Uma pomba voltou

com uma folha.

Eles deixaram a Arca.

Noé louvou a Deus.

Deus fez uma promessa

e enviou um arco-íris.

Atividades

Estas atividades foram criadas para melhorar a aprendizagem do seu filho no Módulo 2.4. Com base no tema de Noé e o Arco-Íris, essas atividades progressivas cobrem uma série de conceitos-chave, tais como:

Explorando cores:

Conectando a promessa de Deus do arco-íris ao seu filho, essas atividades têm tudo a ver com cores! Seu pequeno terá a chance de reconhecer, nomear e explorar cores.

Revisão e Reforço:

Também revisitaremos algumas das lições importantes de nossos módulos anteriores. É uma boa maneira de garantir que todas as coisas maravilhosas que aprendemos até agora estejam se juntando e fazendo sentido de forma coesa.

Flexibilidade é fundamental:

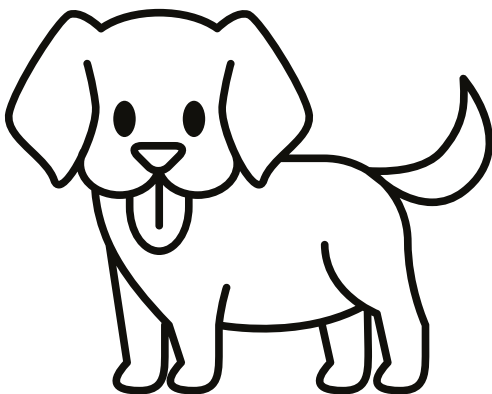
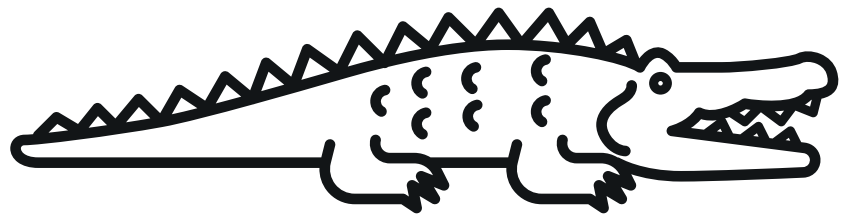
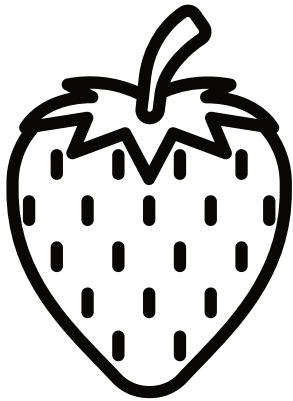
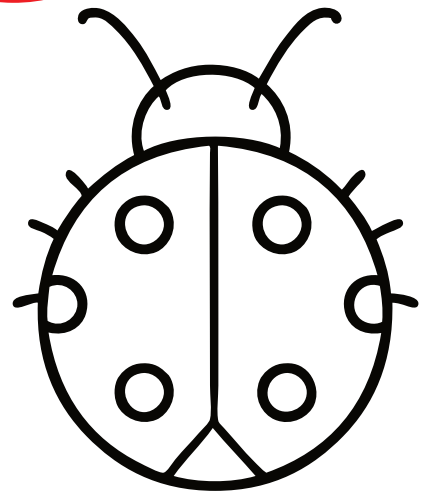
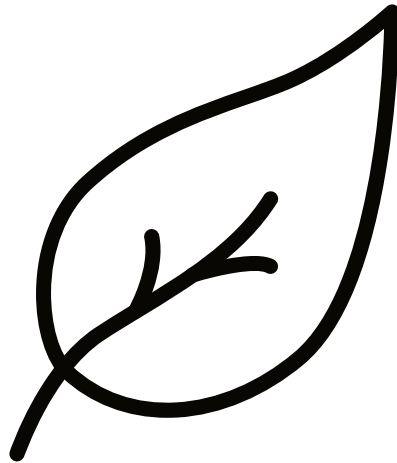
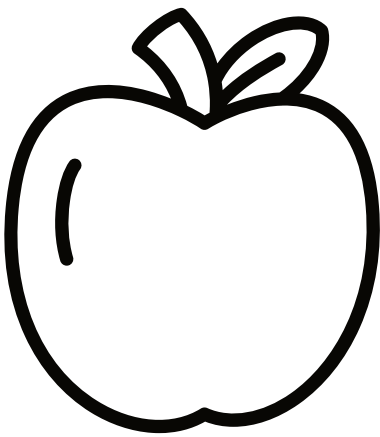
Lembre-se, essas planilhas estão aqui para se encaixar na sua rotina sem problemas. Eles são feitos para serem adaptáveis, permitindo que você vá no ritmo que parece certo para a jornada de aprendizagem do seu filho.

Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

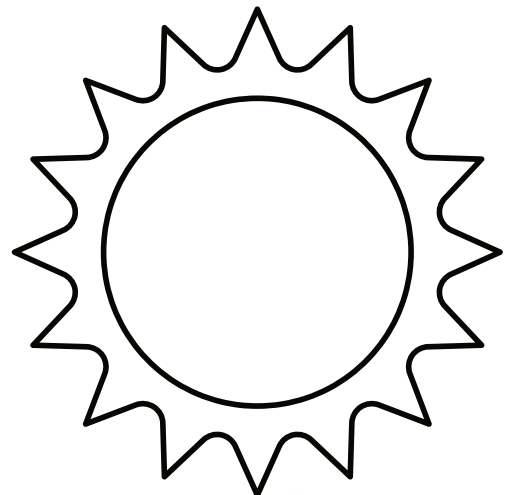
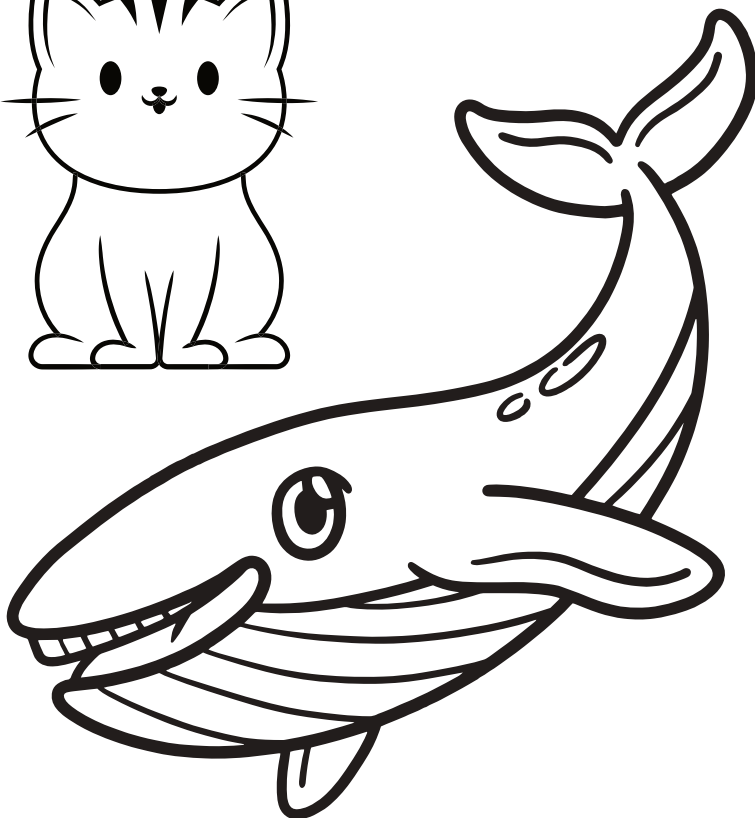
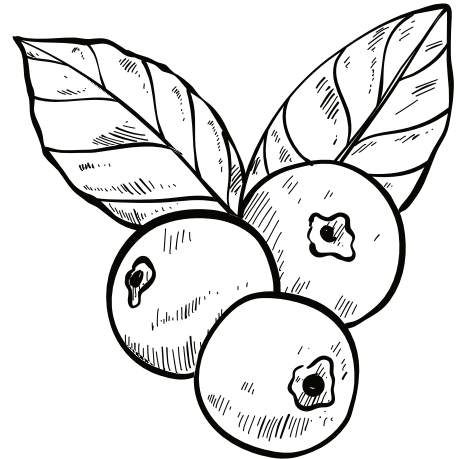
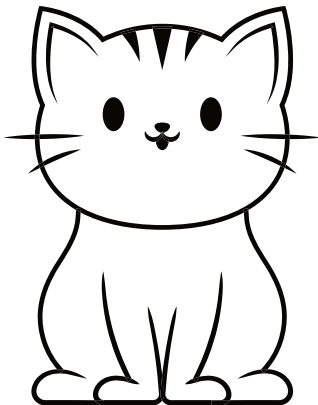
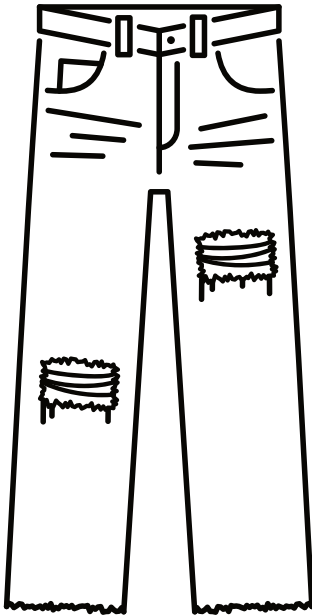
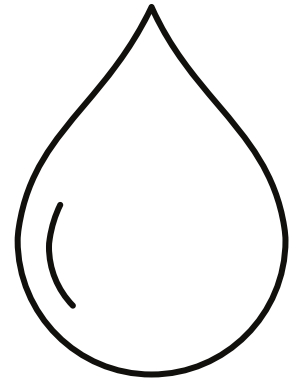
Vermelho



Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

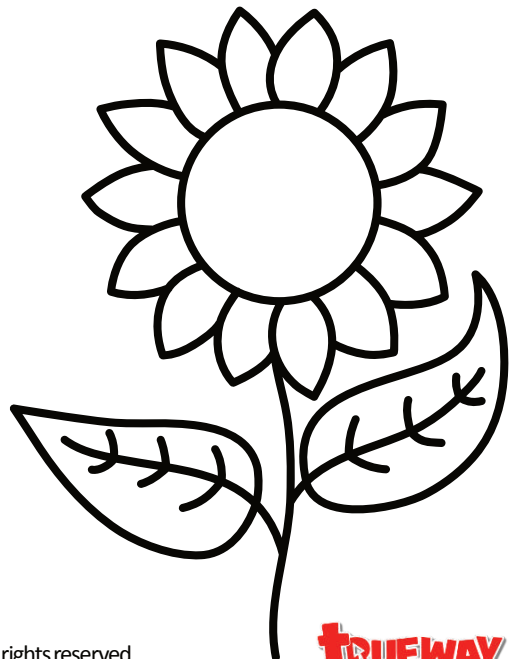
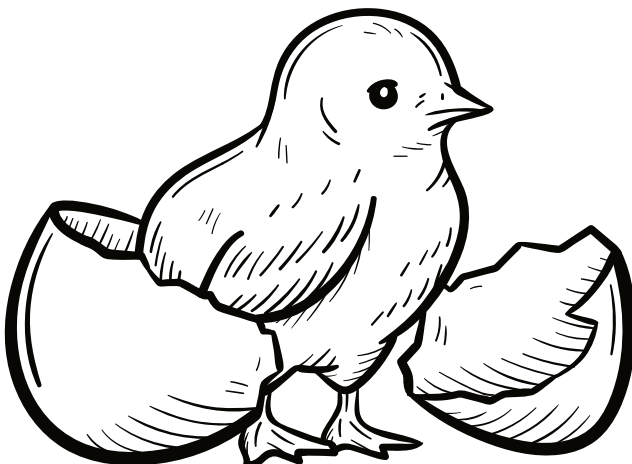
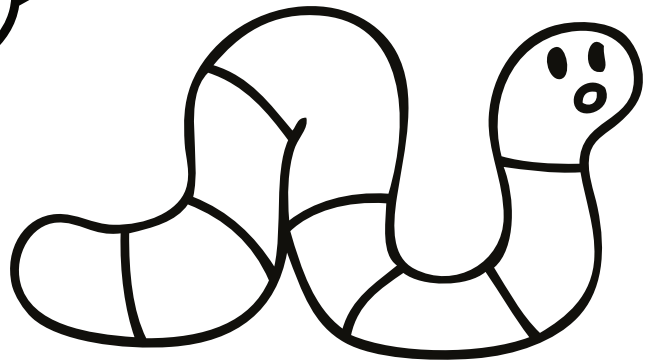
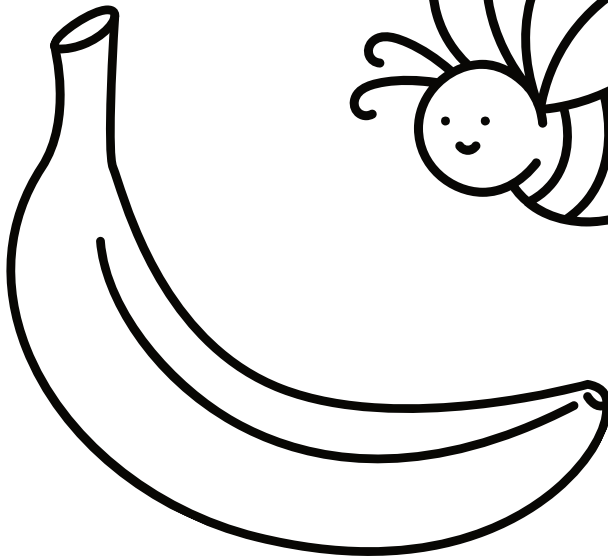
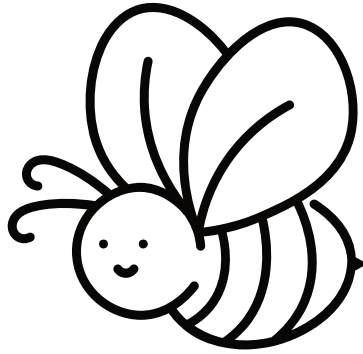
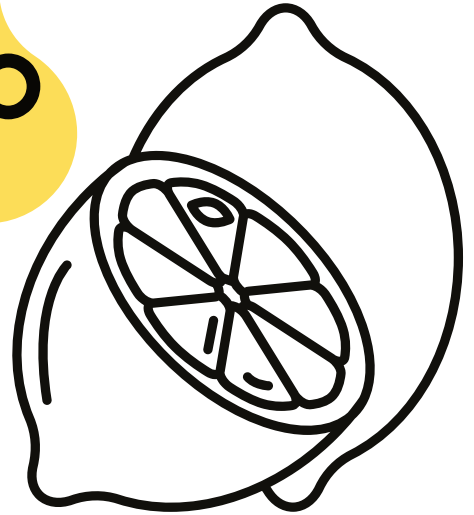
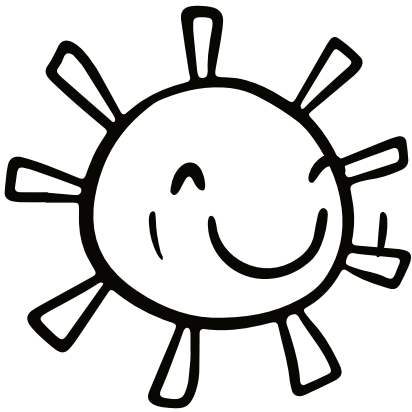


Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

Amarelo

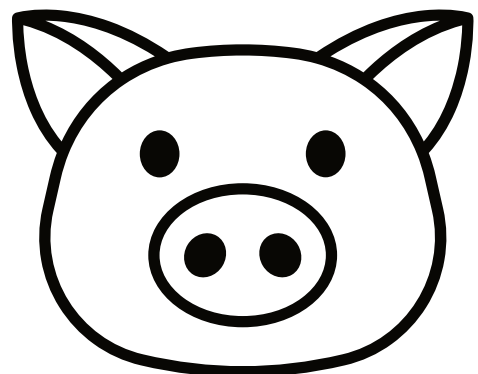
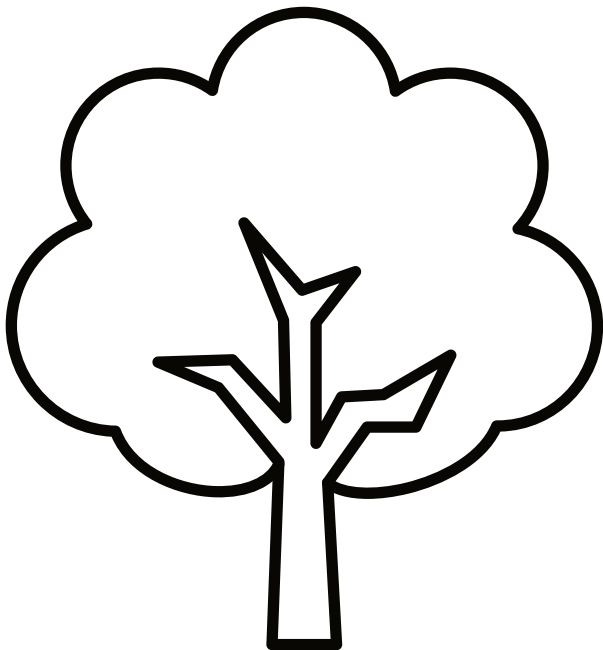
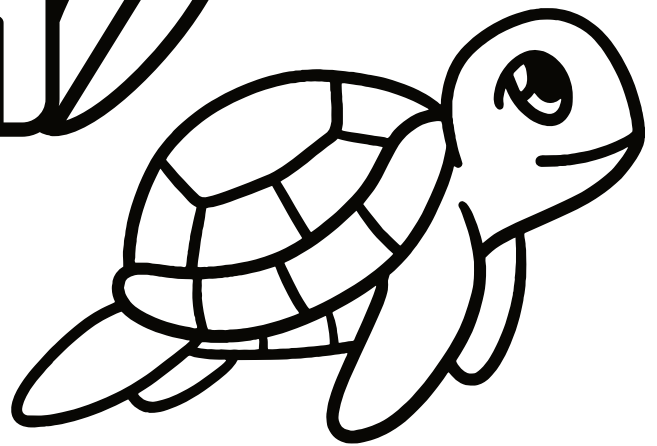
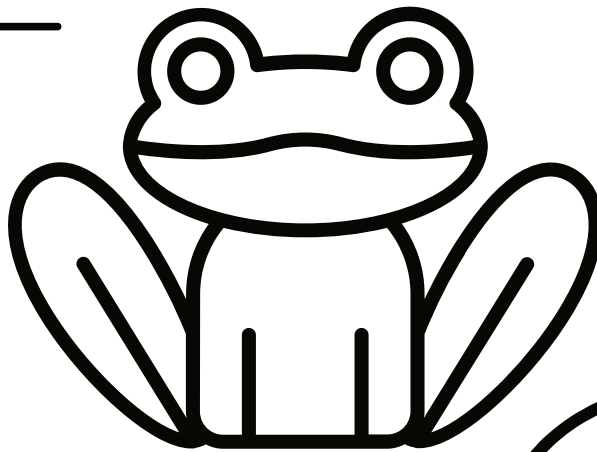
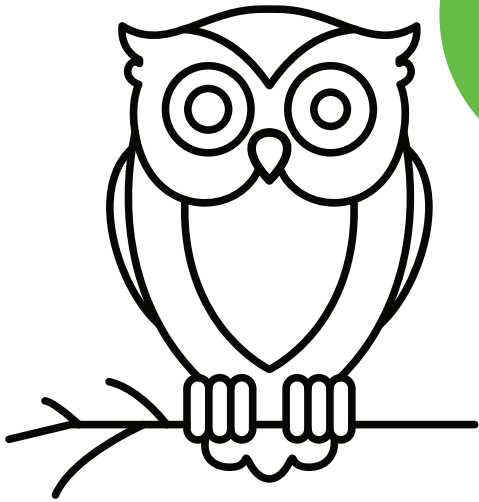


Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

Verde

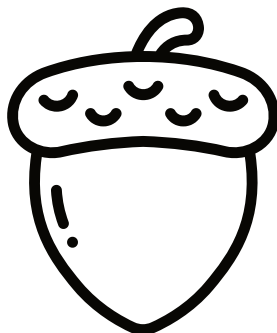
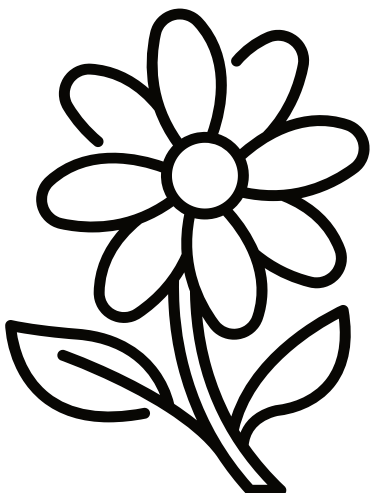
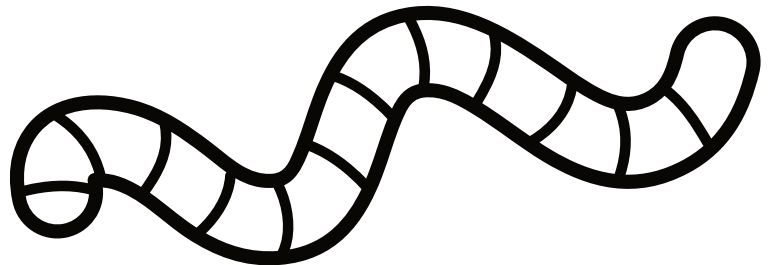
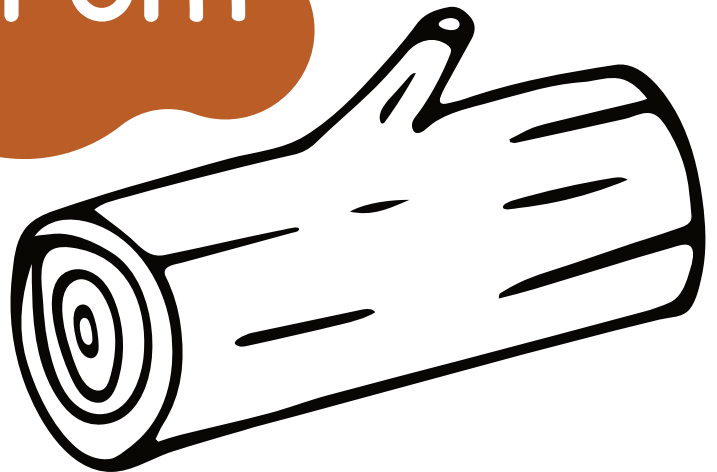
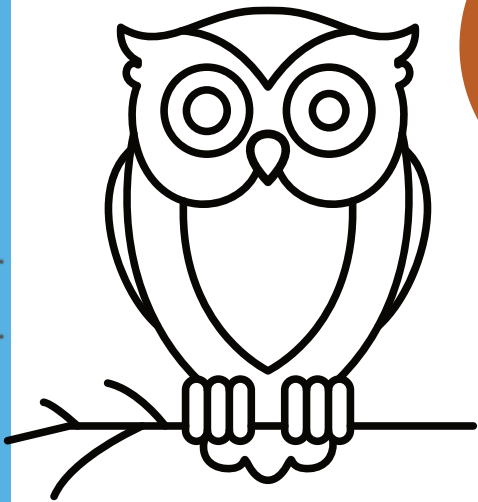


Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

Marrom

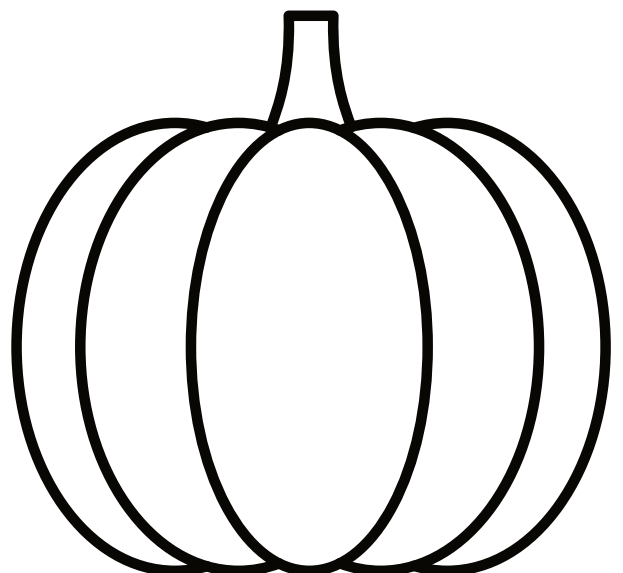
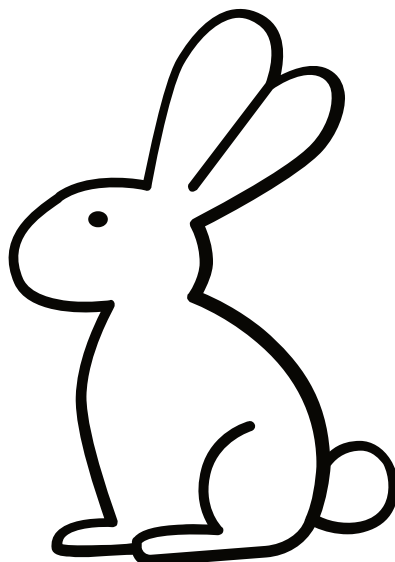
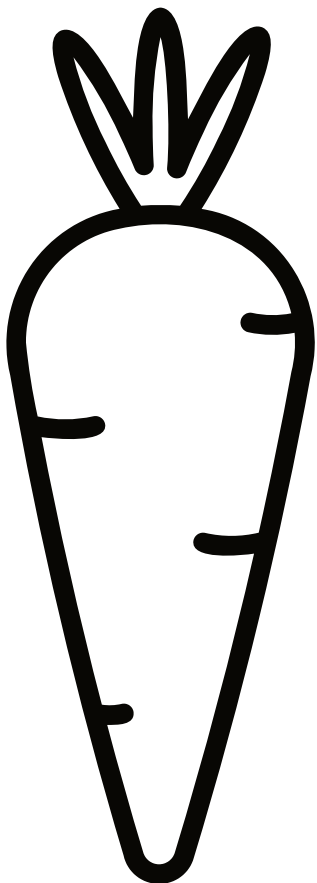
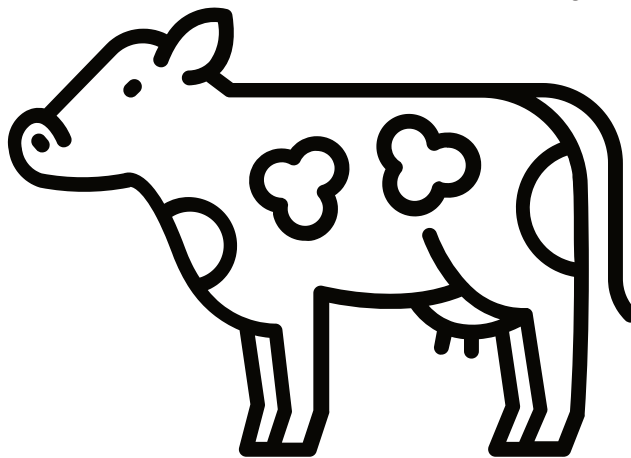
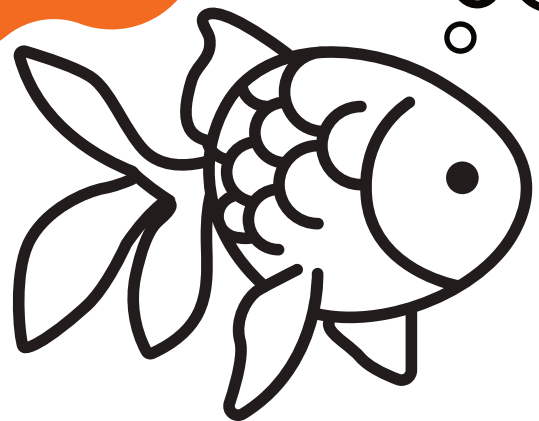
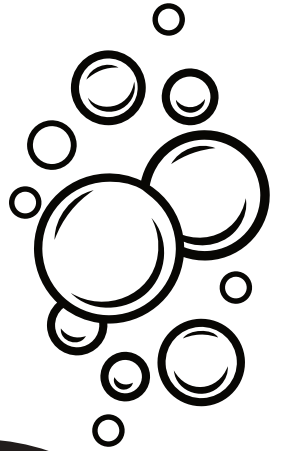
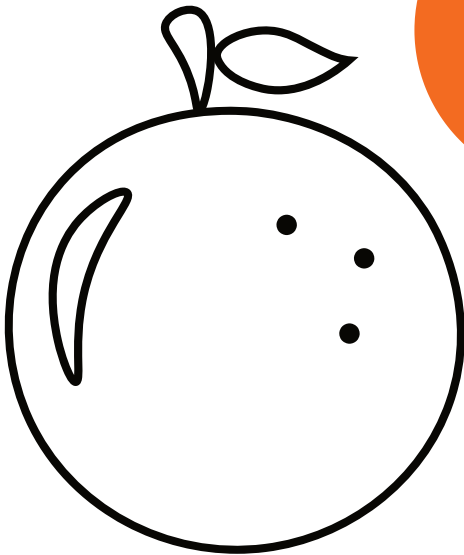


Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

Laranja

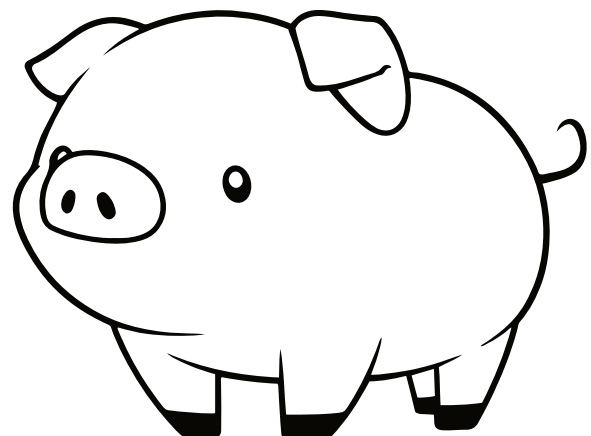
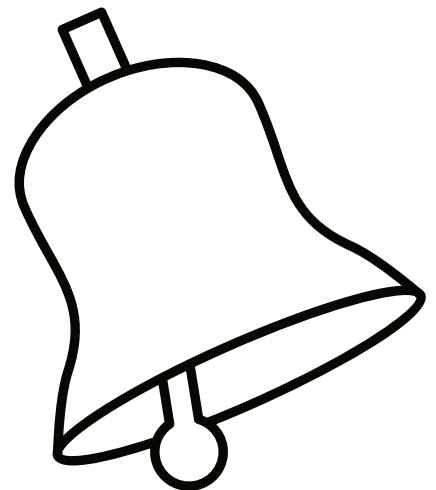
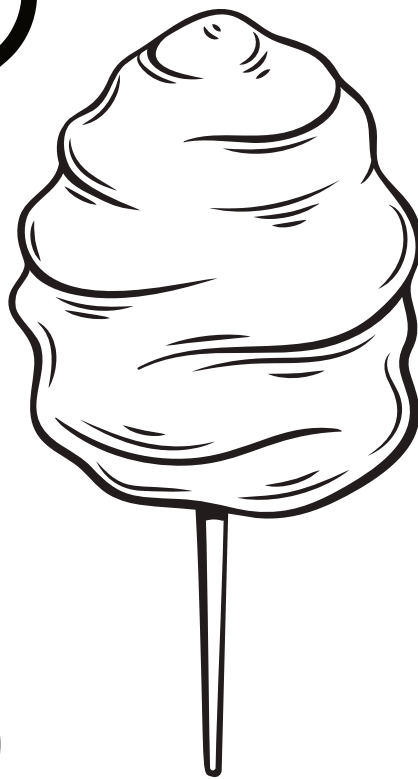
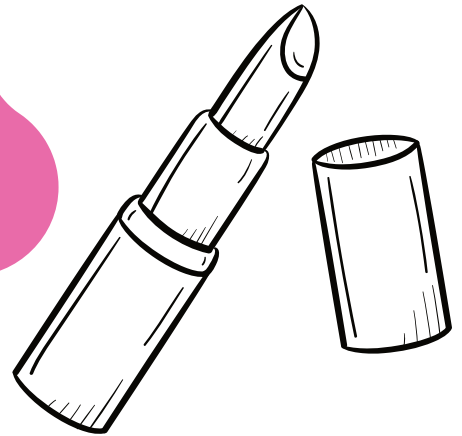


Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

Rosa

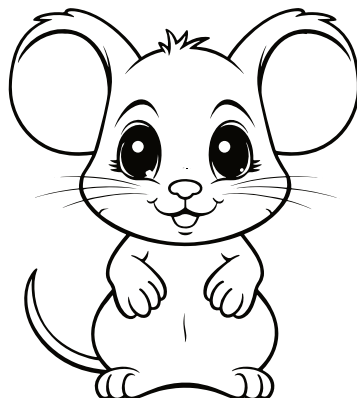
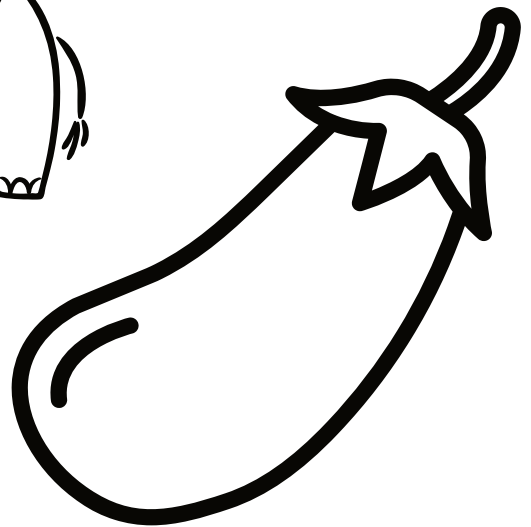
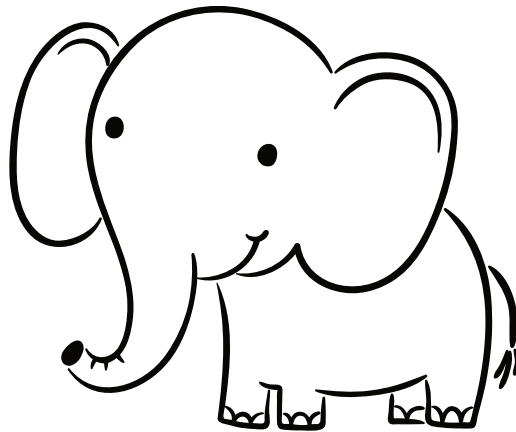
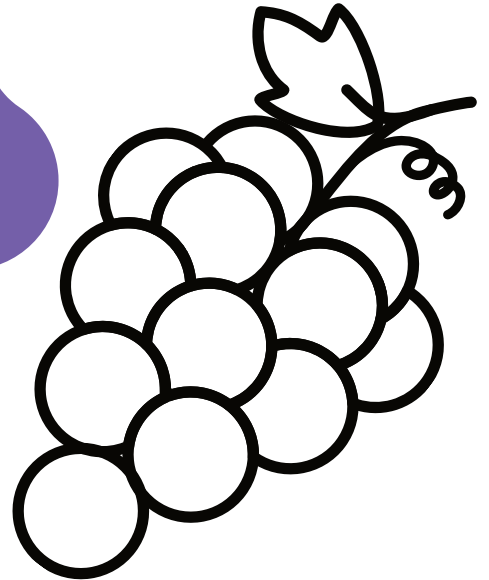
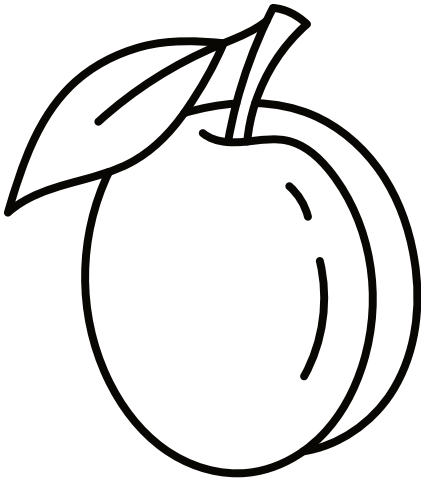


Nome: _____

Data: _____

Colorir as coisas que geralmente são:

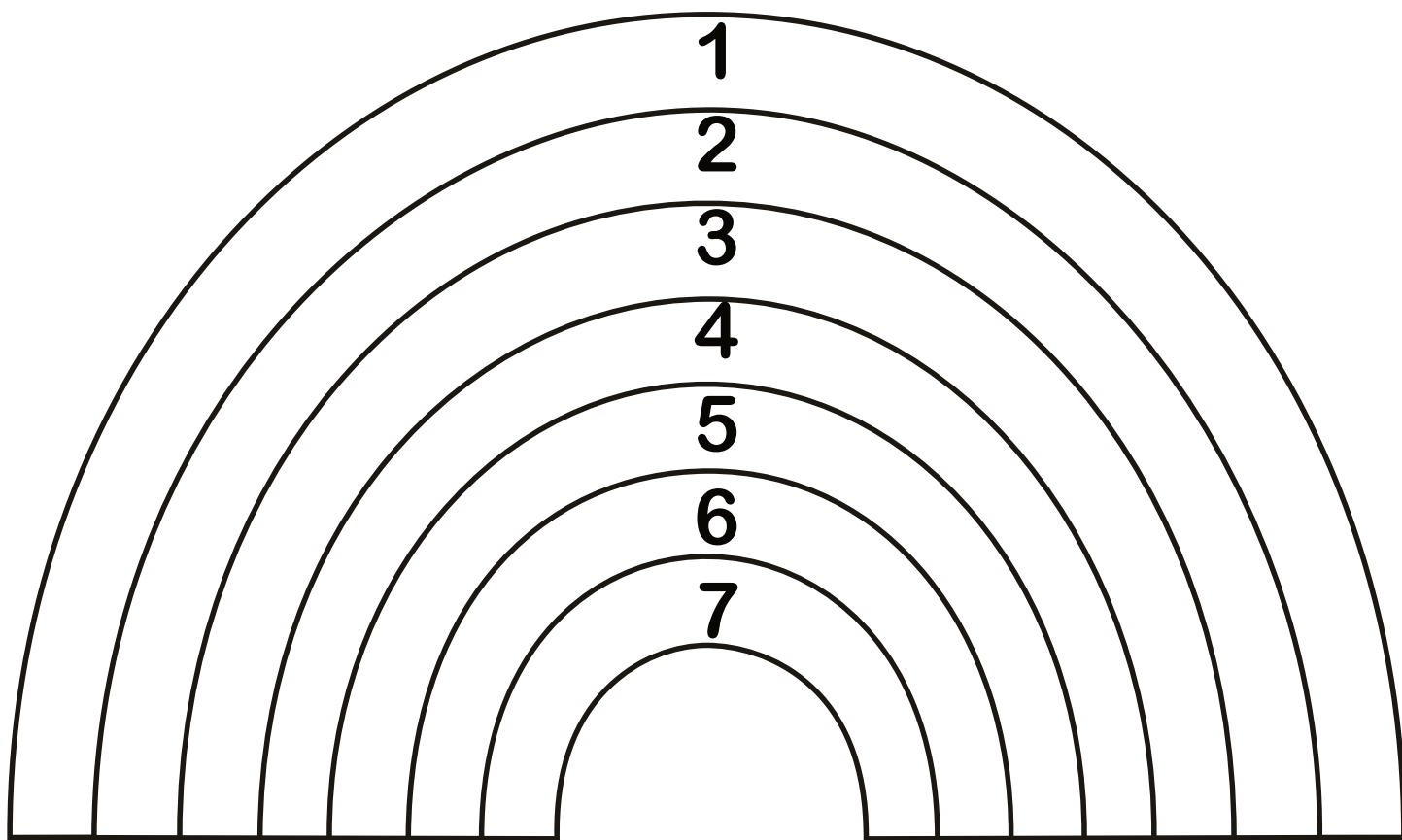
Roxo



Nome: _____

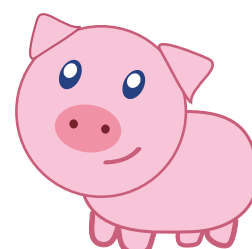
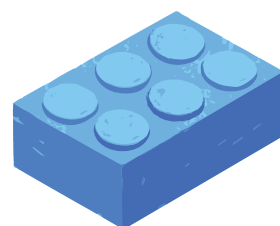
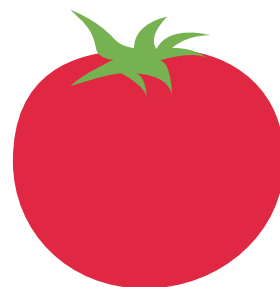
Data: _____

Colorir por número



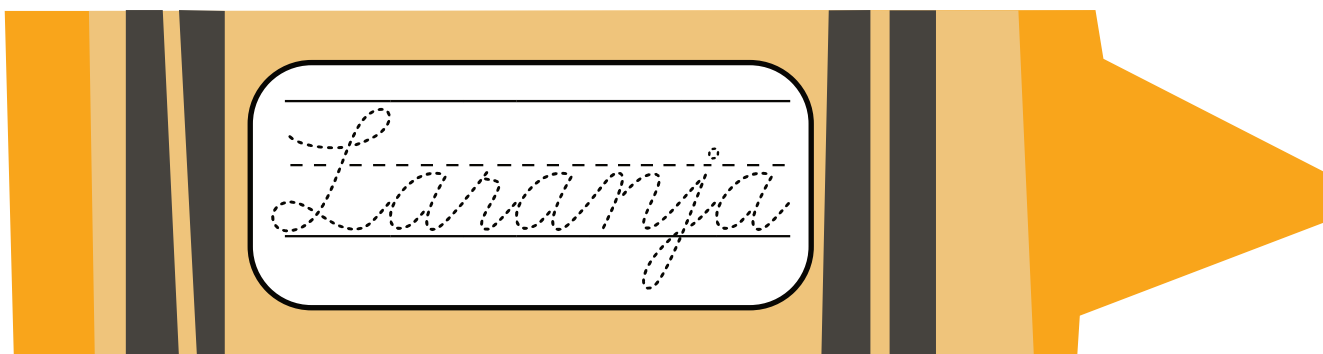
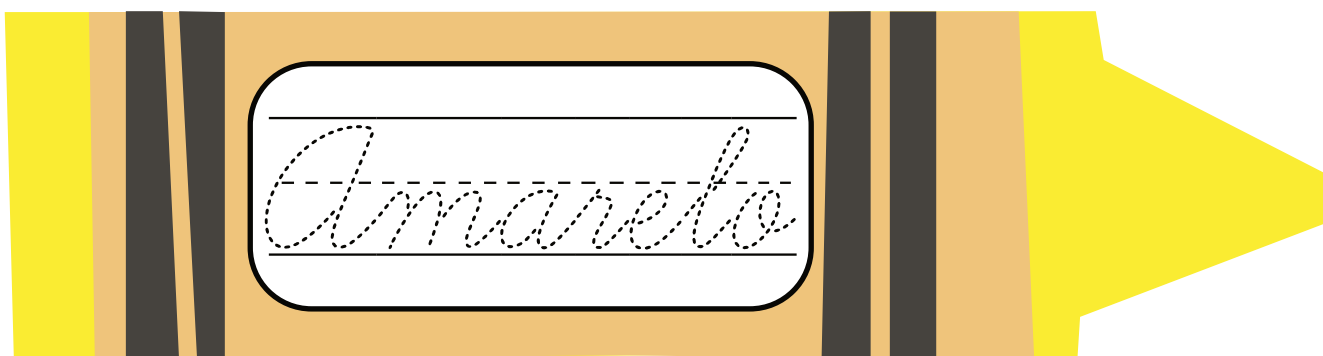
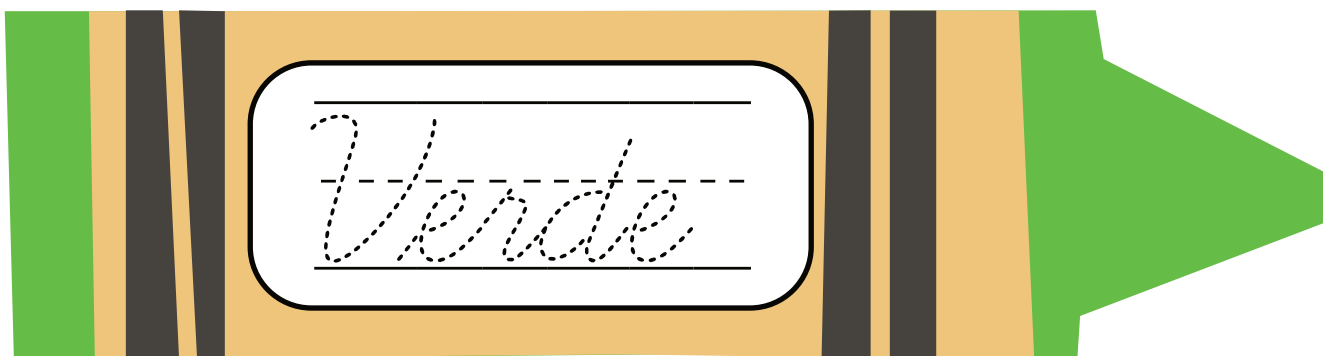
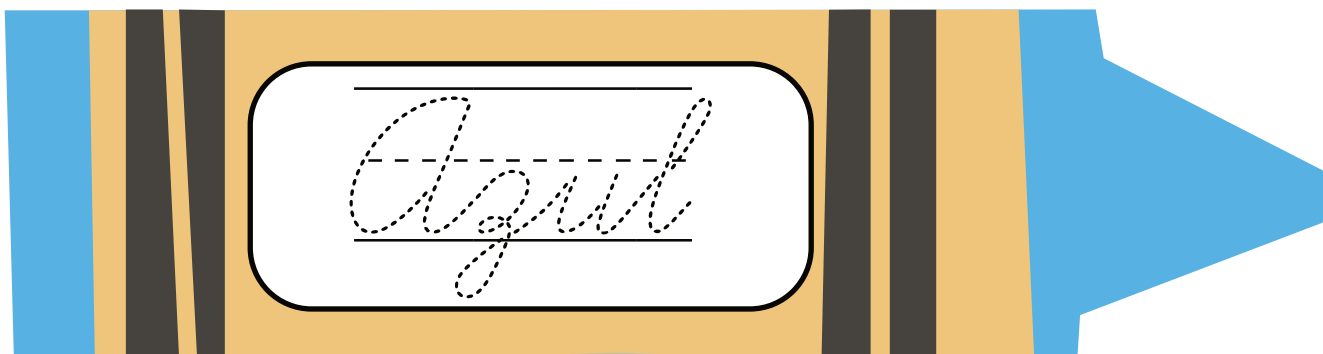
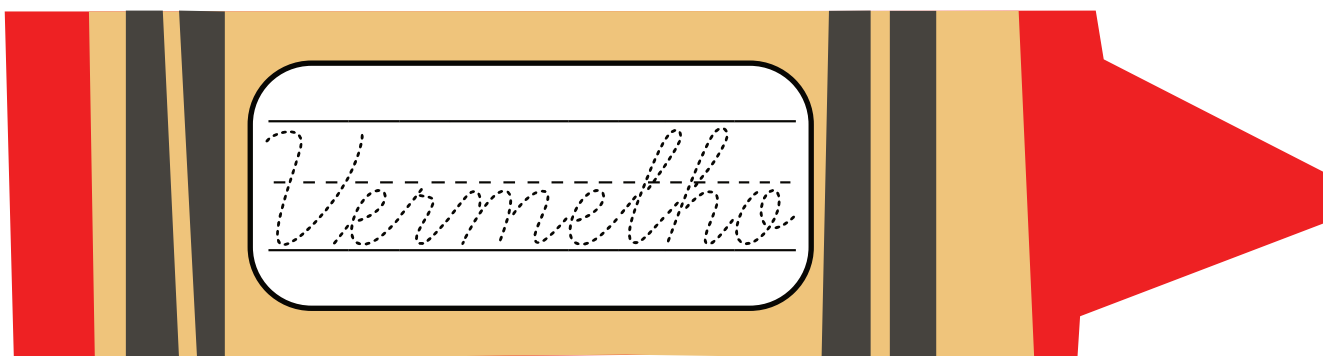
Nome: _____ Data: _____

Combine as cores com as imagens



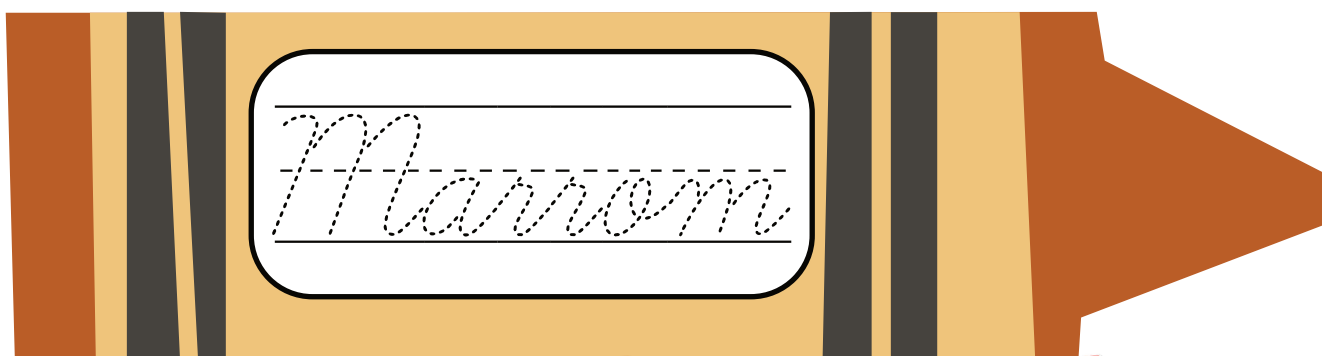
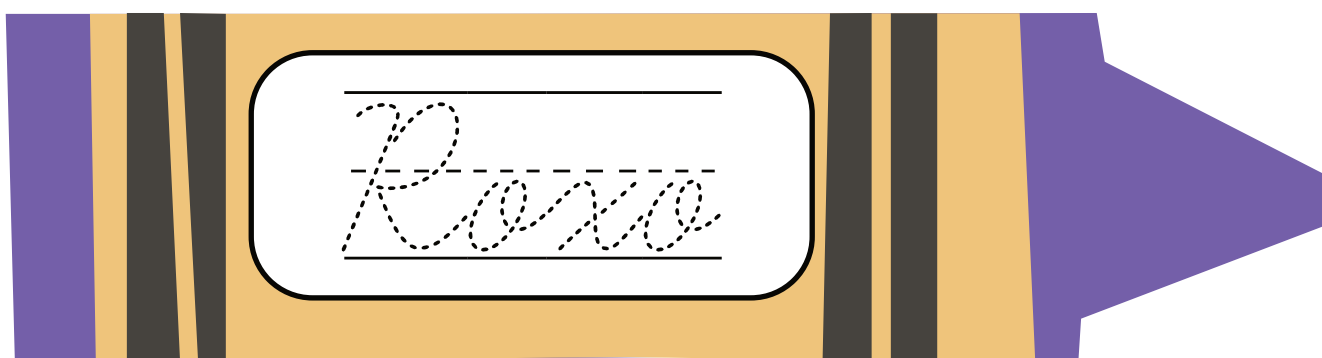
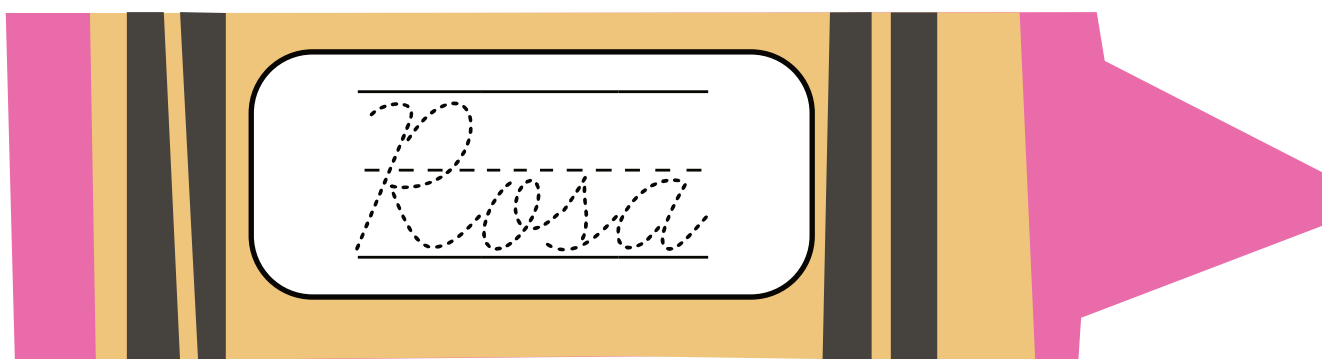
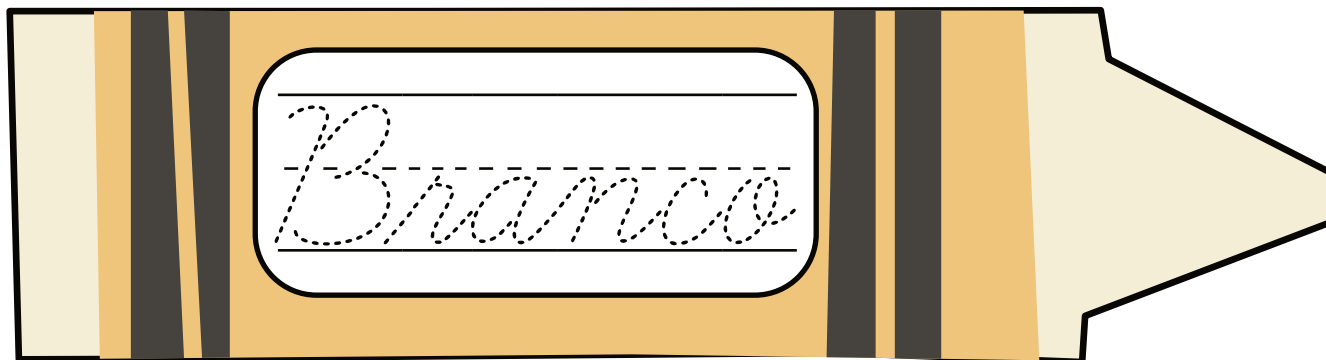
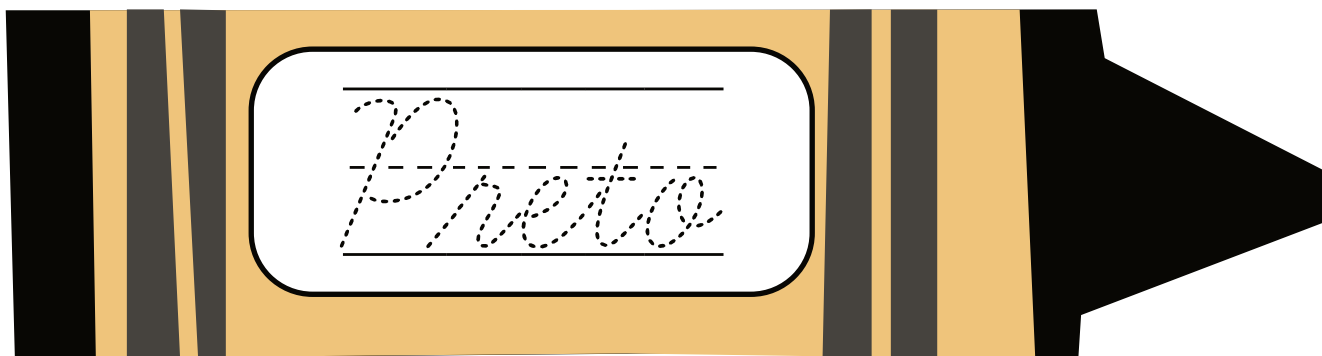
Nome: _____

Data: _____



Nome: _____

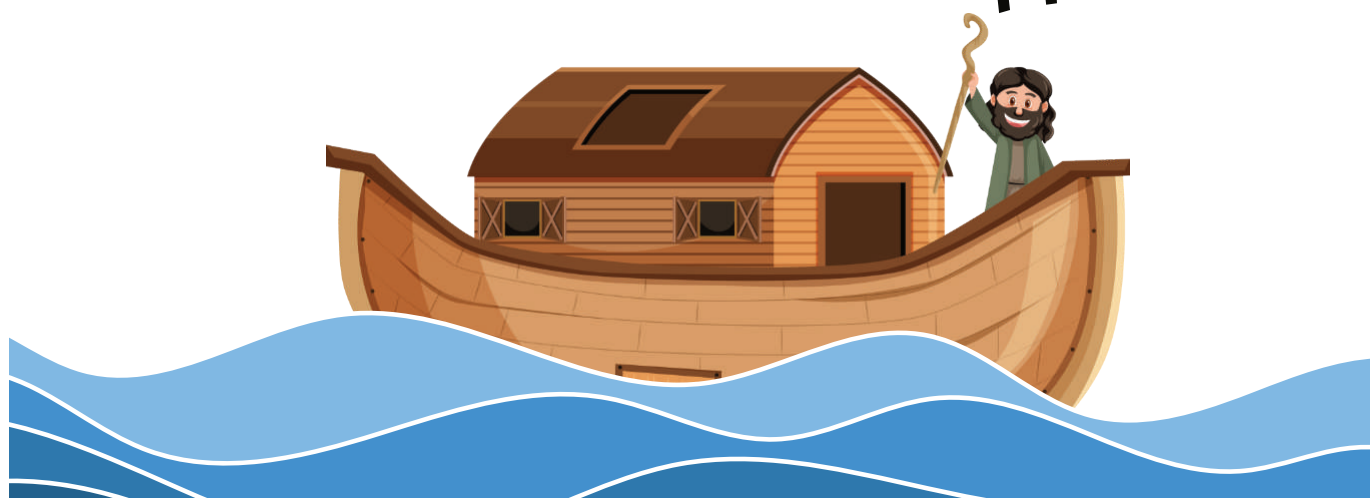
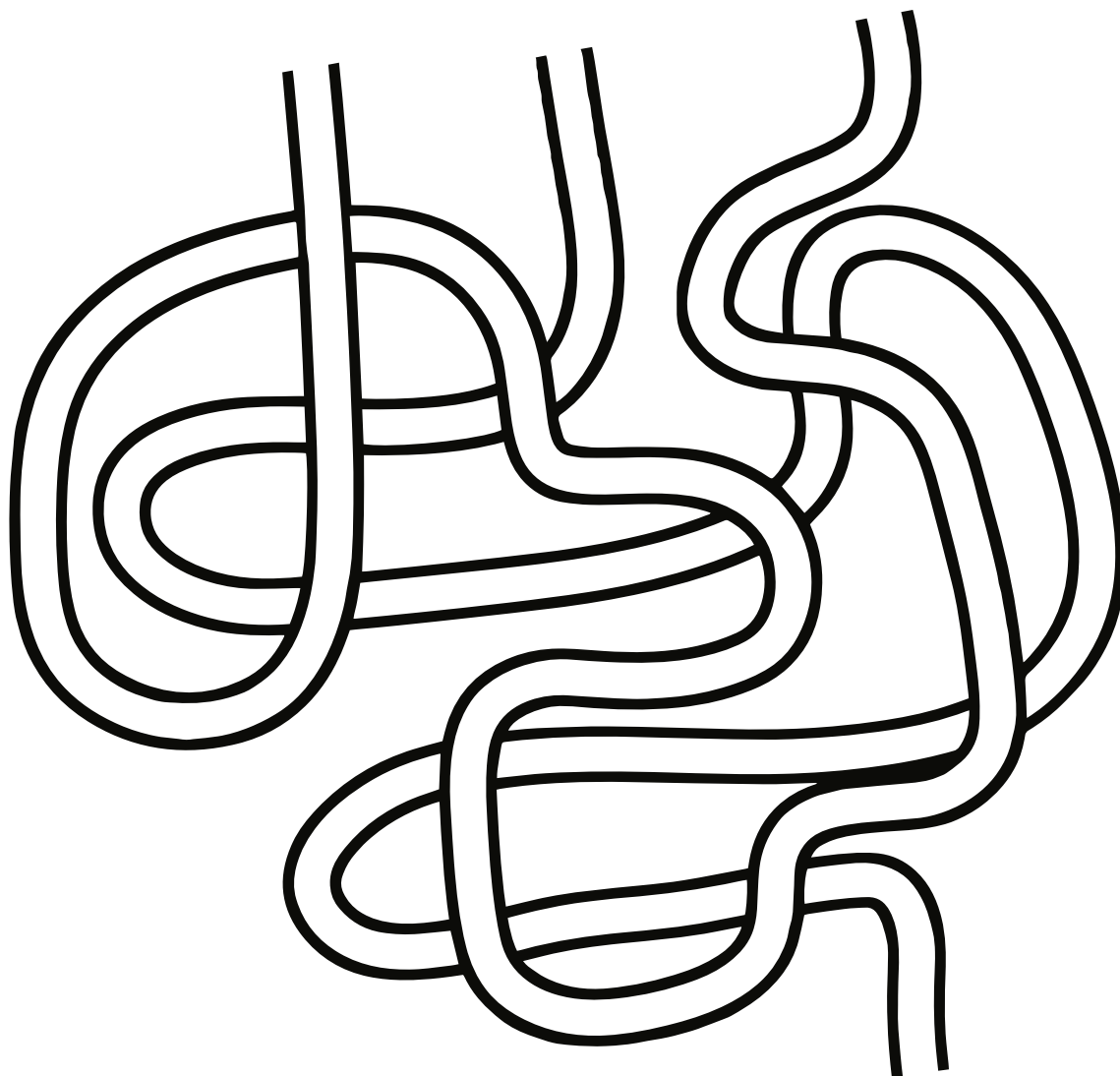
Data: _____



Nome: _____

Data: _____

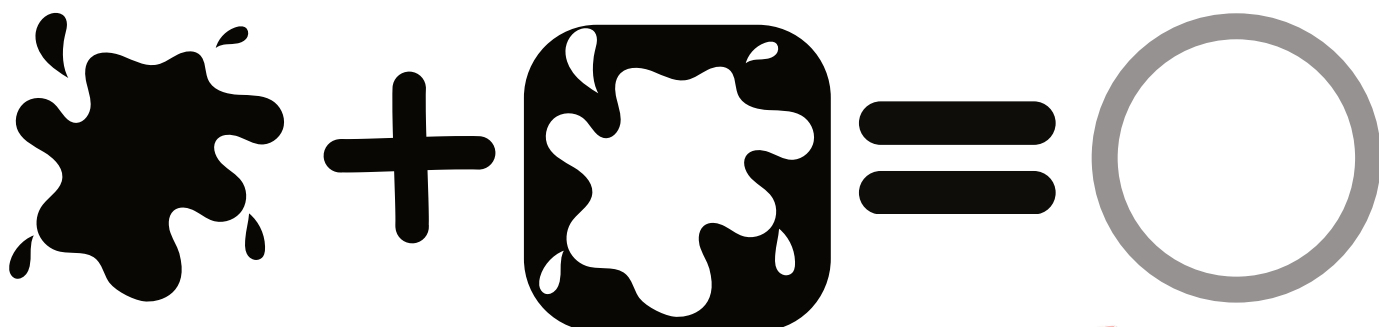
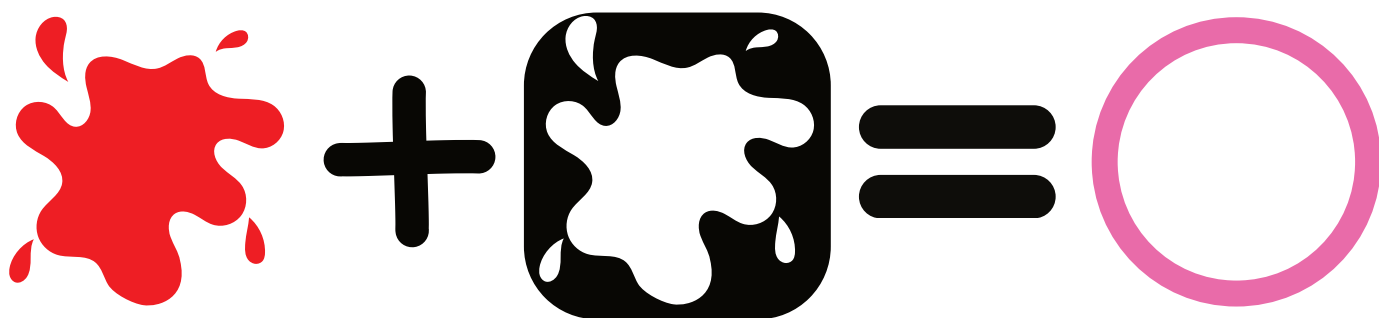
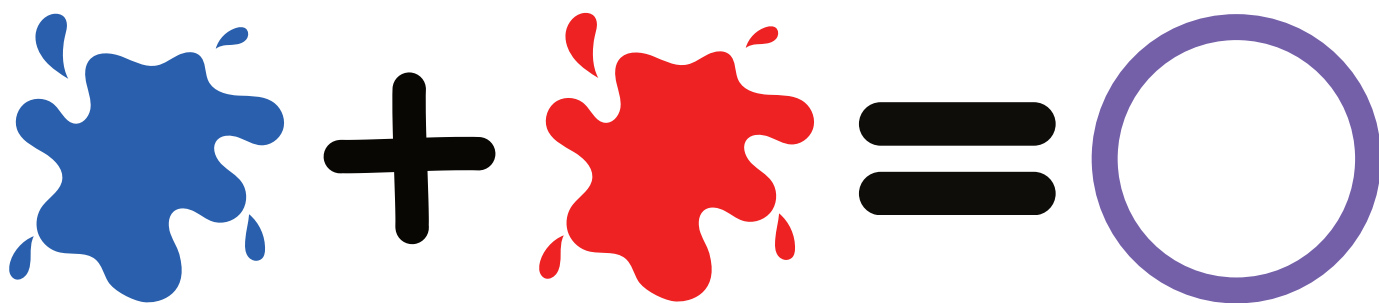
Guia a pomba até Noé



Nome: _____

Data: _____

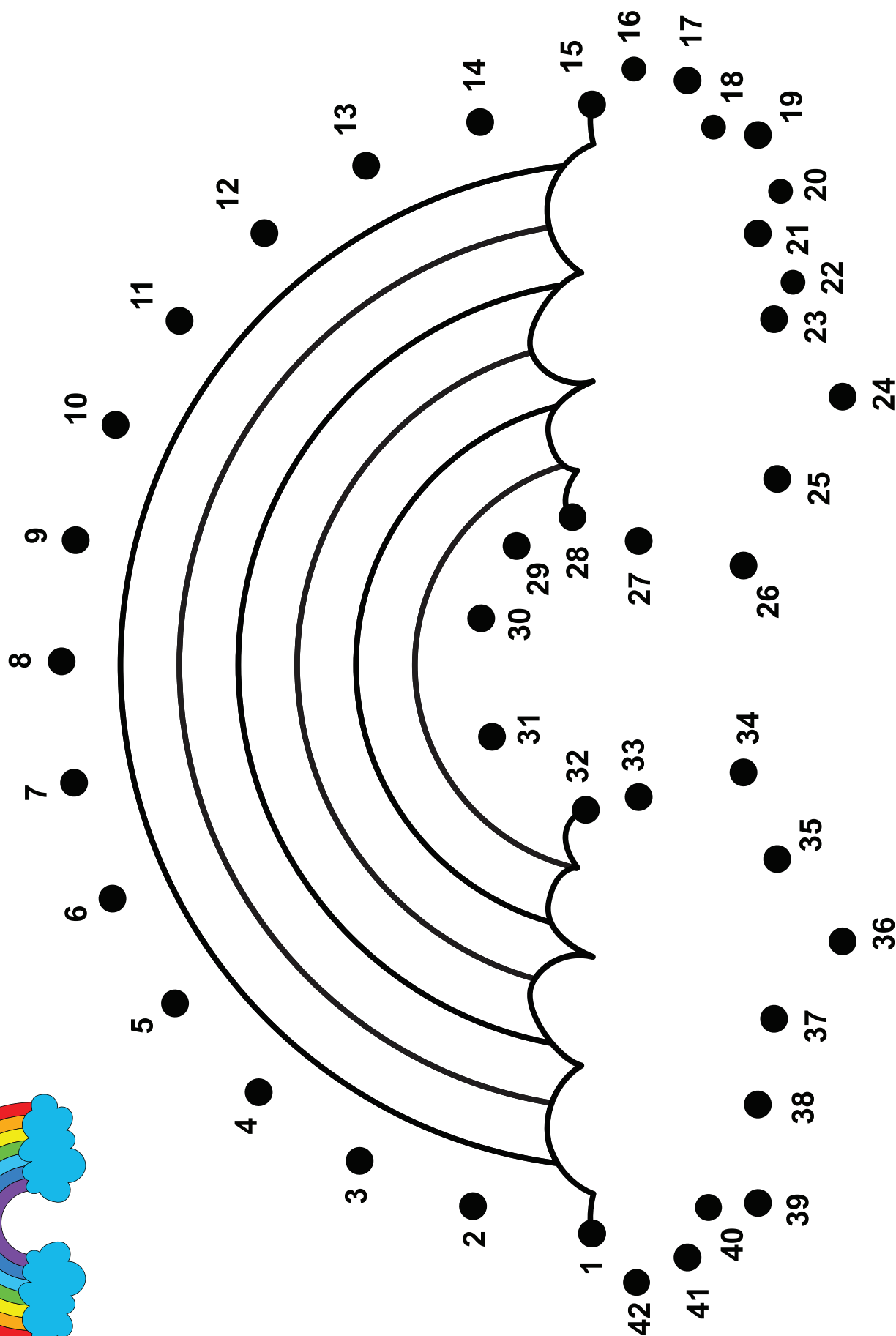
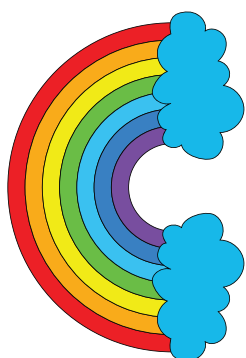
Mistura de cores



Nome: _____

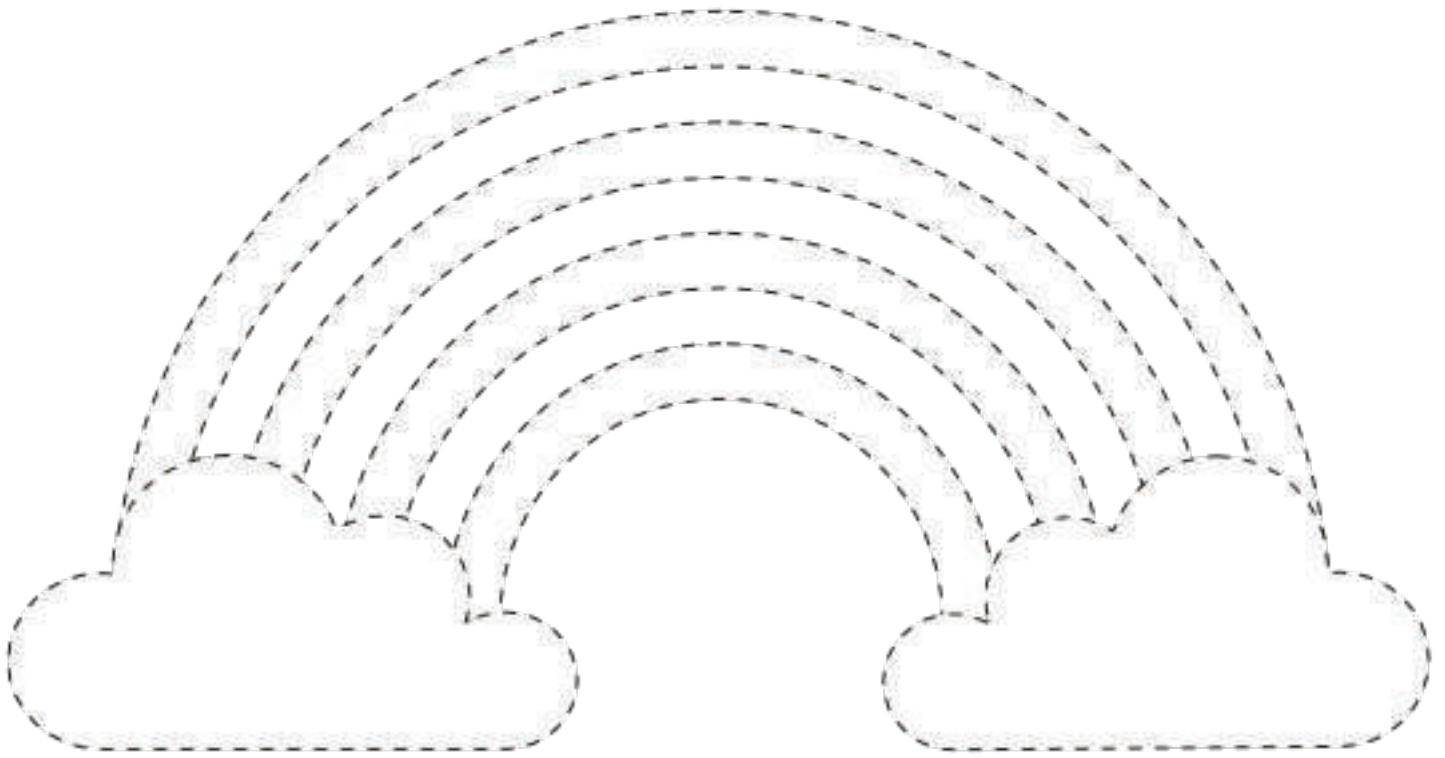
Data: _____

Conecte os pontos e a cora



Nome: _____

Data: _____



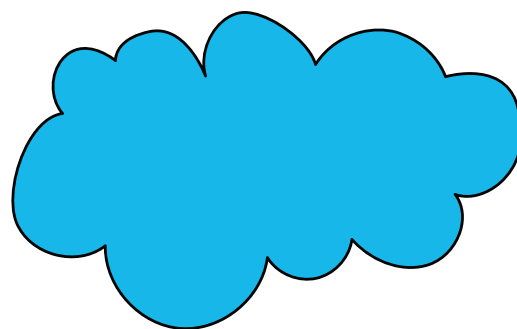
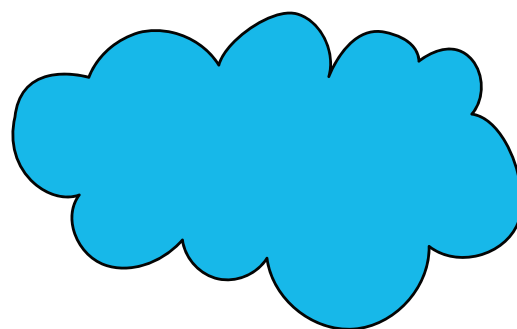
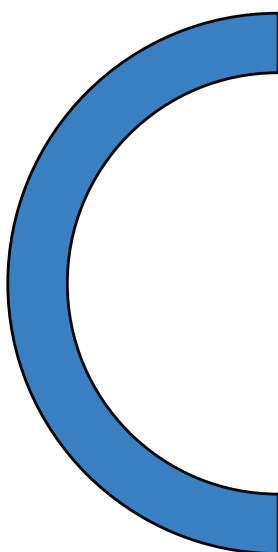
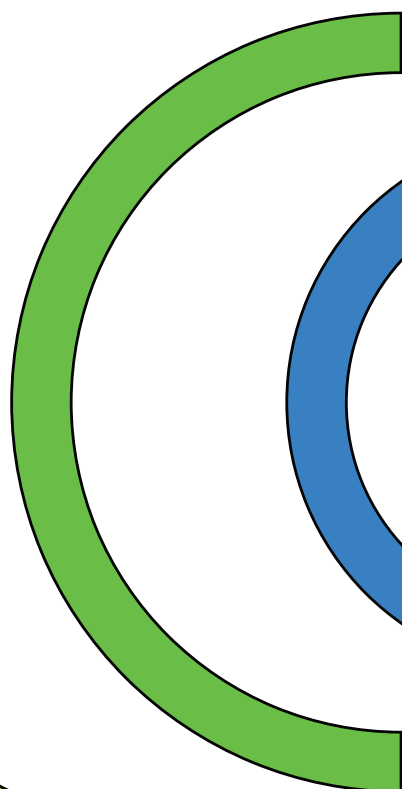
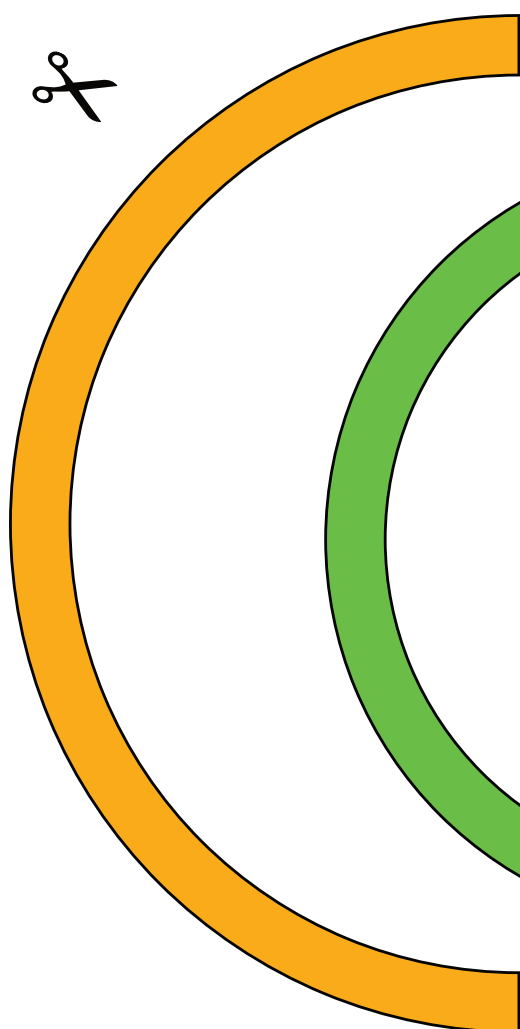
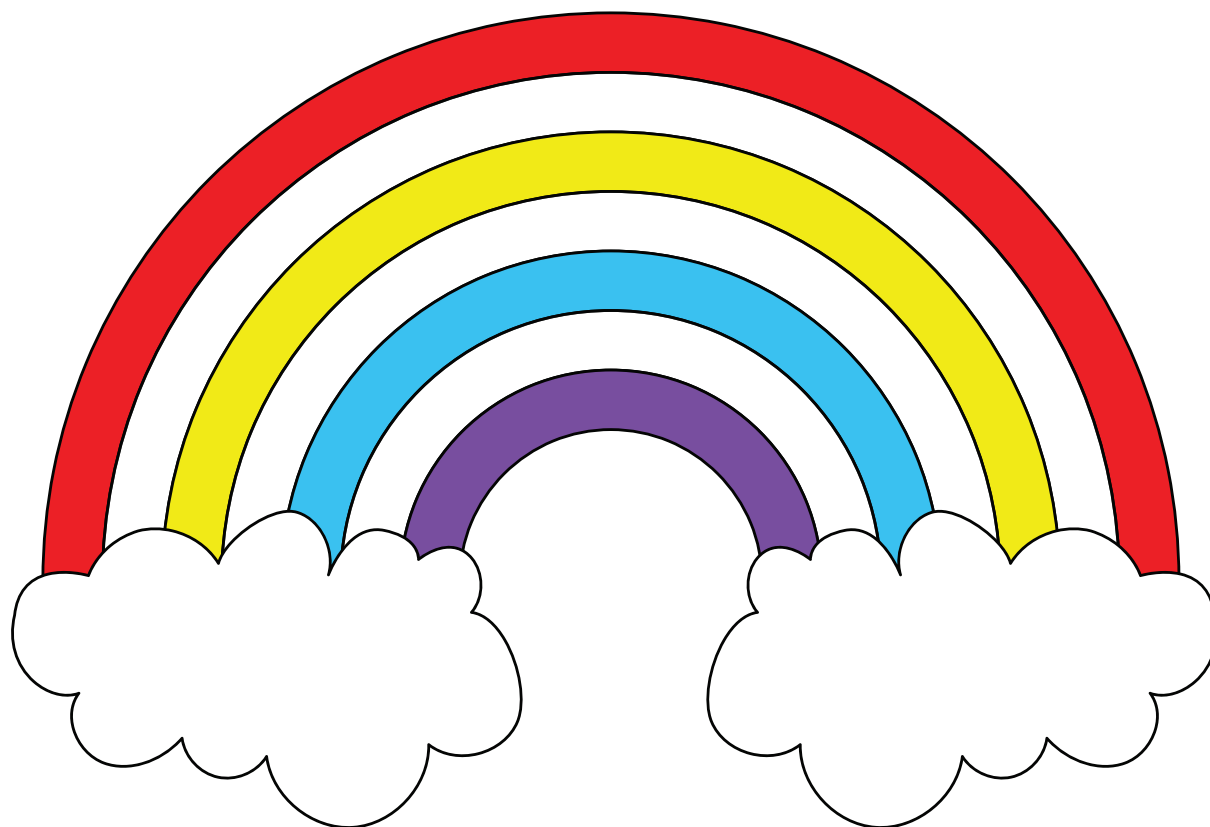
Arco-íris

Arco-íris

Arco-íris

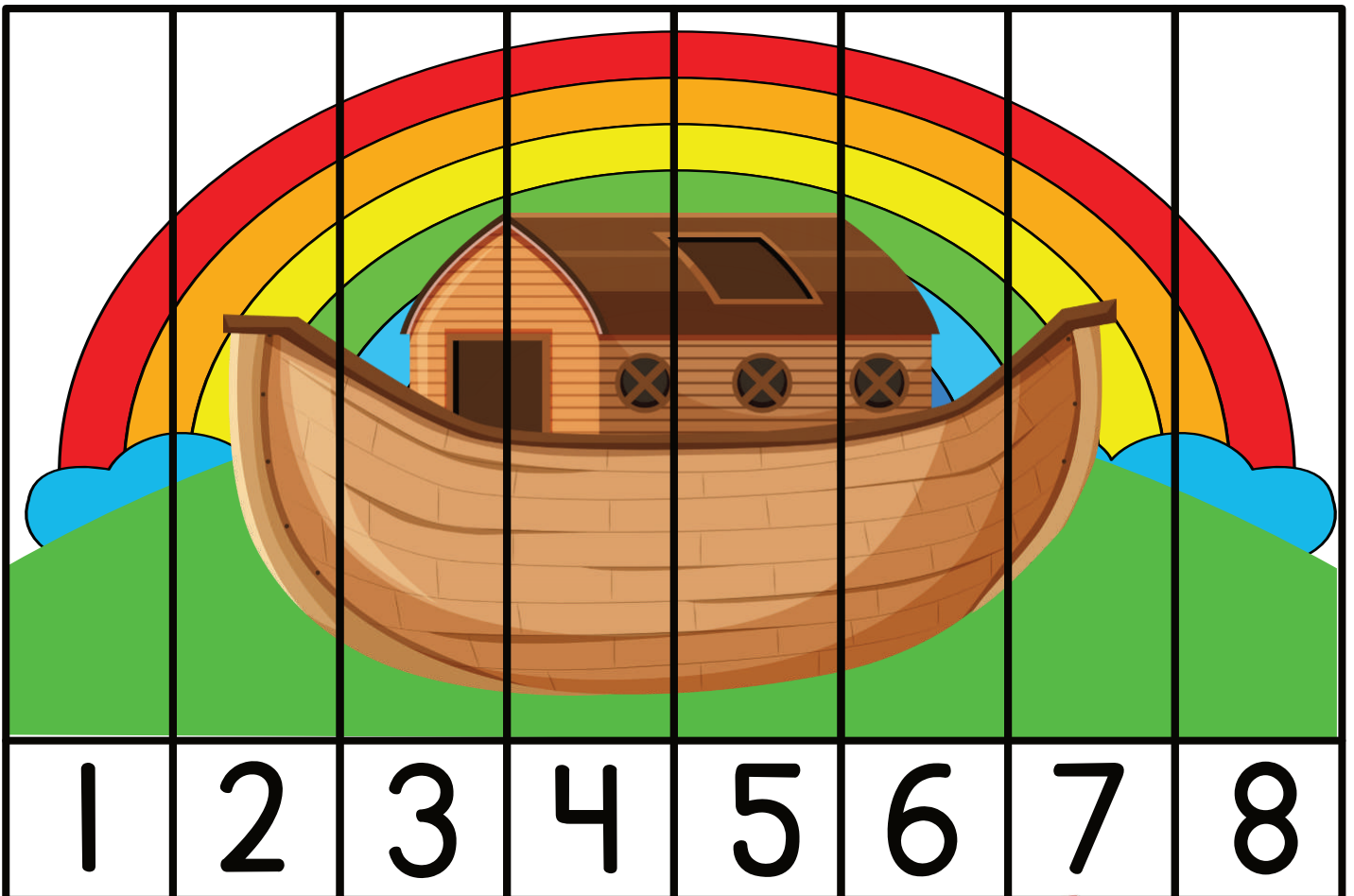
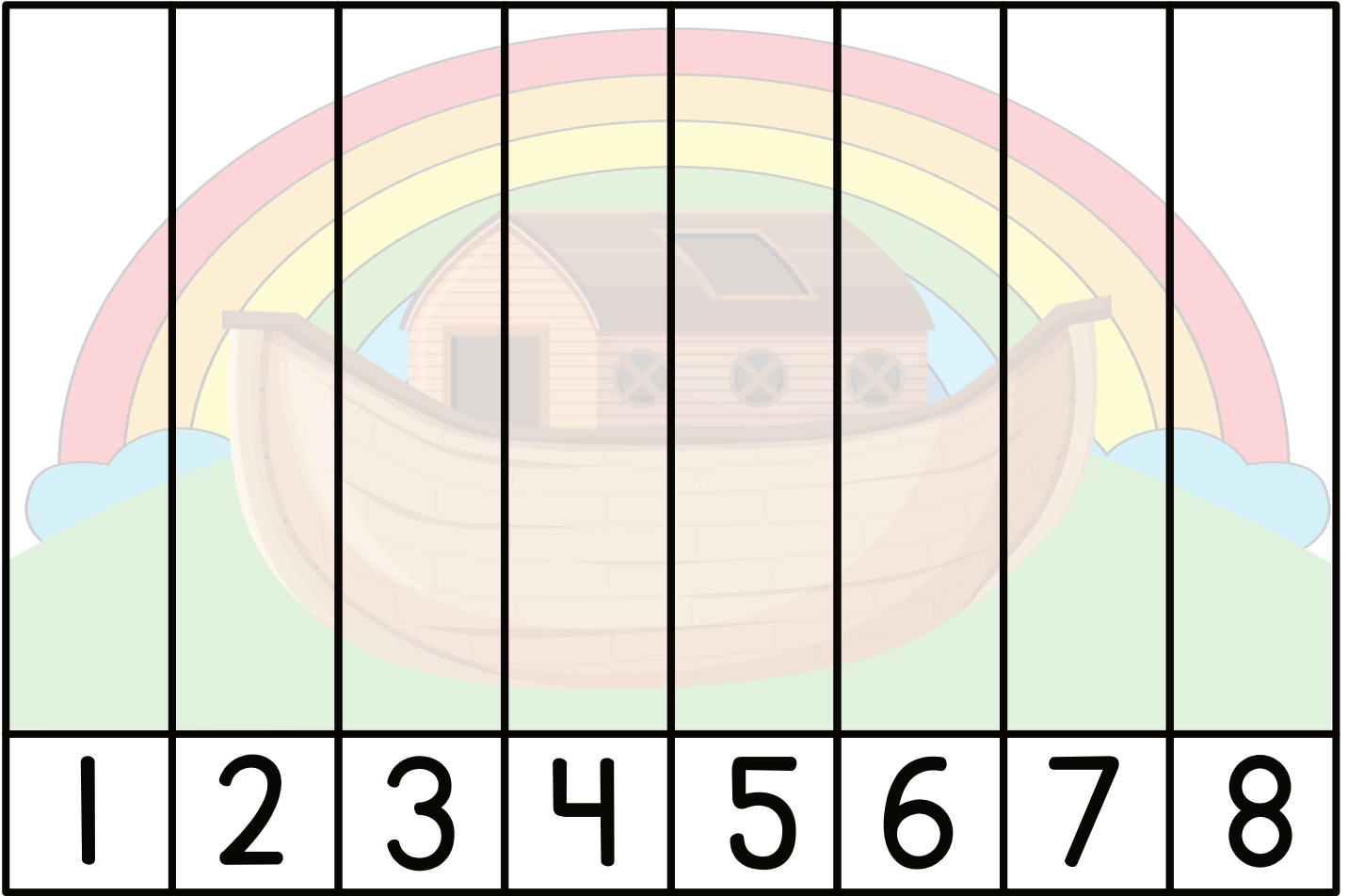
Nome: _____ Data: _____

Cortar e Colar



Nome: _____

Data: _____



Nome: _____

Data: _____

Conecte os números de 10 - 60

10

20

30

40

50

60

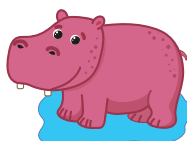
Nome: _____

Data: _____

Preencha os números que faltam



2



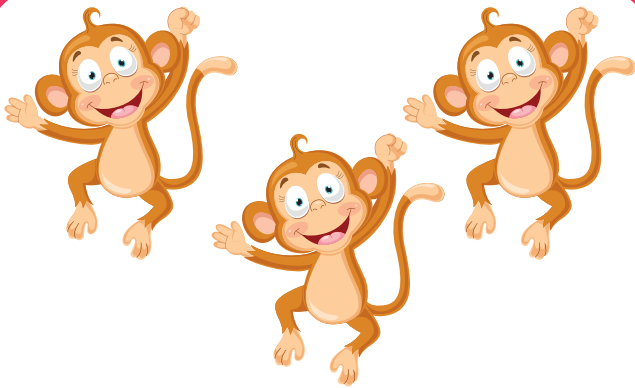
6



10

Nome: _____

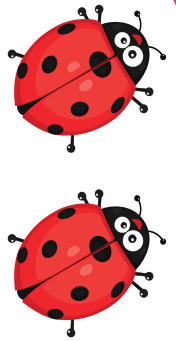
Data: _____



2

3

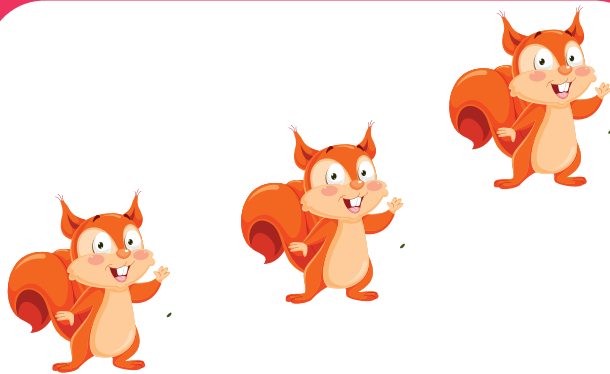
4



2

4

5



2

3

4



2

4

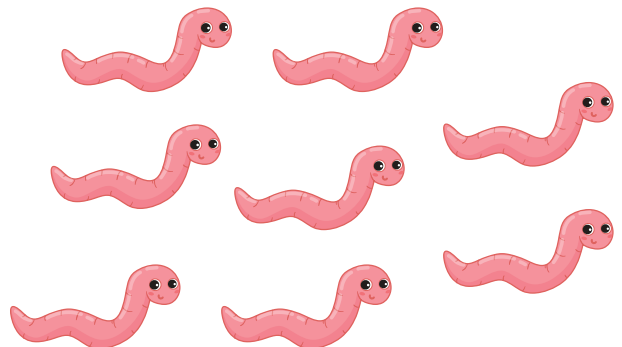
6



2

4

6



2

6

8

Cartões Didáticos

Guia para usar os cartões didáticos:

Prepare os cartões didáticos:

Primeiro, recorte cuidadosamente cada palavra ao longo das linhas indicadas. Certifique-se de que as imagens e letras rastreáveis correspondentes estejam intactas.

Apresente os cartões:

Assim que os cartões estiverem prontos, apresente-os ao seu filho, um a um. Mostre-lhes a palavra escrita, a imagem que a representa. Fale sobre o que cada palavra significa e sua função.

Trace as letras:

Incentive seu filho a traçar as letras de cada palavra com o dedo ou um lápis. Esta atividade irá ajudá-los a se familiarizar com a forma de cada letra e palavra.

Prática de Pronúncia:

Peça ao seu filho que pratique dizer cada palavra em voz alta. Enfatize a pronúncia e o som de cada palavra. Repita esse processo várias vezes para aumentar sua familiaridade com as palavras.

Forme frases simples:

Uma vez que seu filho está confortável com as palavras individuais, você pode começar a criar frases simples usando os cartões didáticos. Por exemplo, "Deus fez a luz", "Dia e noite", etc. Essa atividade pode ajudá-los a entender como as palavras formam frases significativas.

Jogo interativo de palavras ausentes:

Agora que seu filho entende as palavras e frases básicas, você pode tornar o processo de aprendizagem mais interativo. Crie frases simples com uma palavra ausente e peça ao seu filho para identificar a palavra ausente. Por exemplo, para a frase "Deus ____ a luz", eles devem selecionar a palavra "fez" nos cartões didáticos.

Lembre-se, o processo de aprendizagem deve ser divertido e livre de estresse. Seja paciente com o progresso do seu filho e sempre o encoraje com reforço positivo.

Exemplo de frases de “Cartões Didáticos”

1. Noé estava salvo.
2. A terra estava seca.
3. Animais na Arca.
4. A pomba voltou com uma folha de oliveira.
5. Arco-íris no céu.
6. Uma promessa de Deus.
7. O céu estava azul.
8. Cores do arco-íris.
9. O sol brilha.
10. Um novo começo.

Nome: _____

Data: _____



Noah



ark

Nome: _____

Data: _____



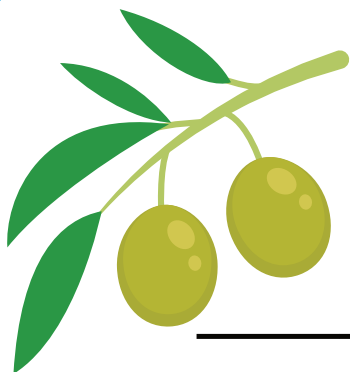
arco-íris



pomba

Nome: _____

Data: _____



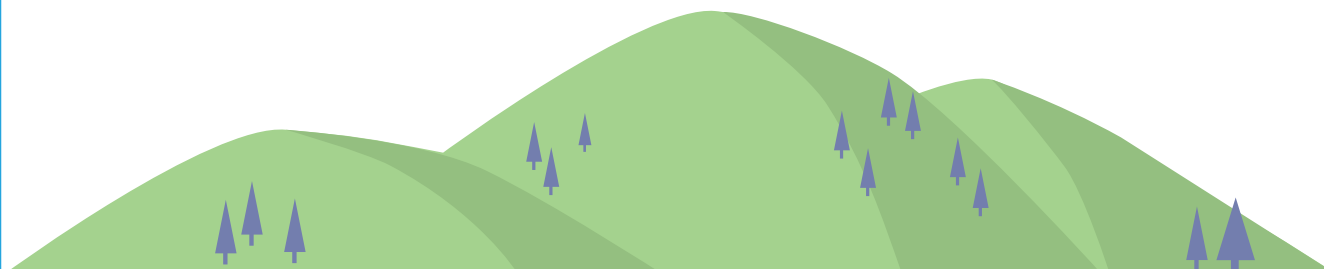
oliveira



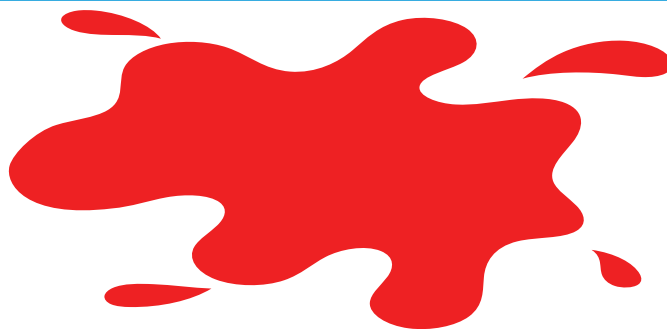
folha

Nome: _____

Data: _____



montanha



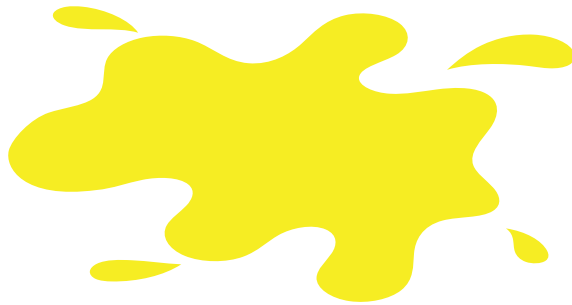
vermelha

Nome: _____

Data: _____



banana



amarelo

Nome: _____

Data: _____



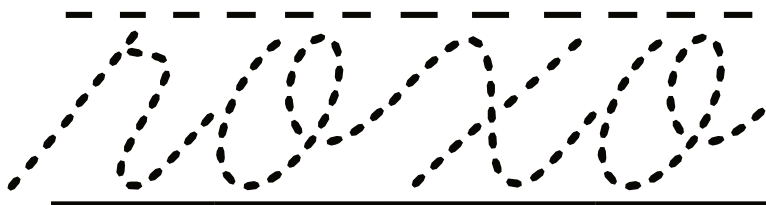
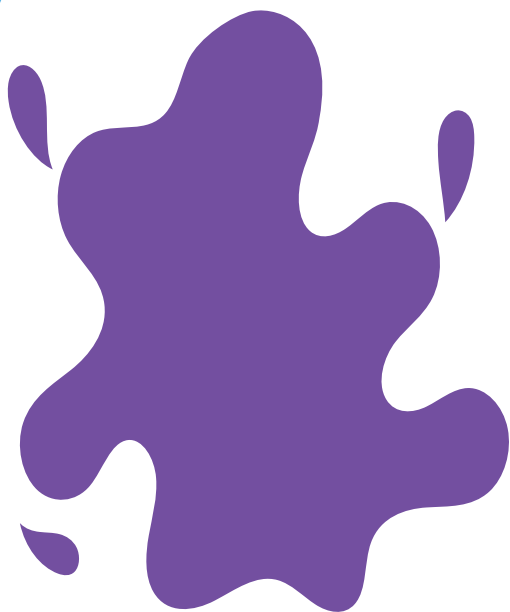
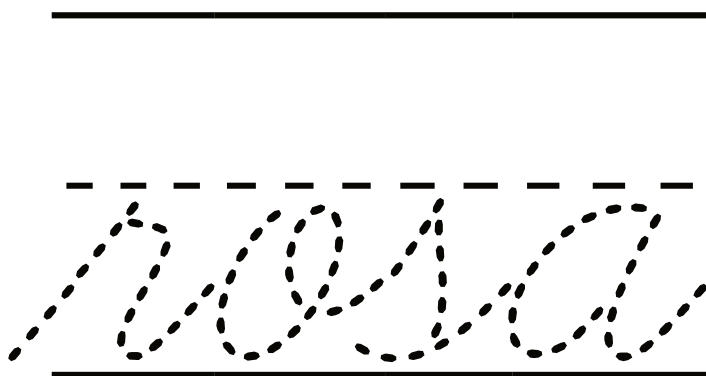
verde



azul

Nome: _____

Data: _____



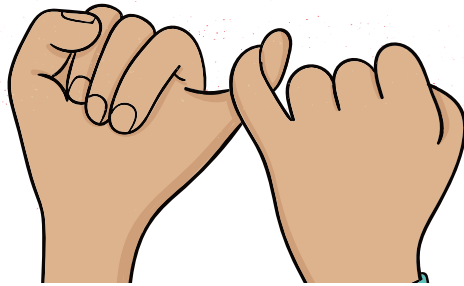
Nome: _____

Data: _____



céu

palmas



palmas

Nome: _____

Data: _____



terra



terra

Nome: _____

Data: _____

de

de

Nome: _____

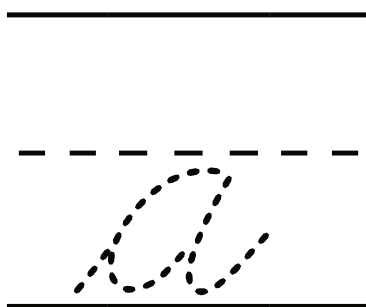
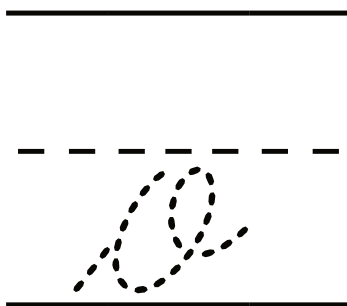
Data: _____

no

no

Nome: _____

Data: _____



Nome: _____

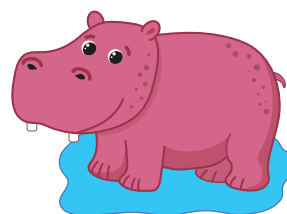
Data: _____

u u u u

u u u u

Nome: _____

Data: _____



animals

water

Nome: _____

Data: _____

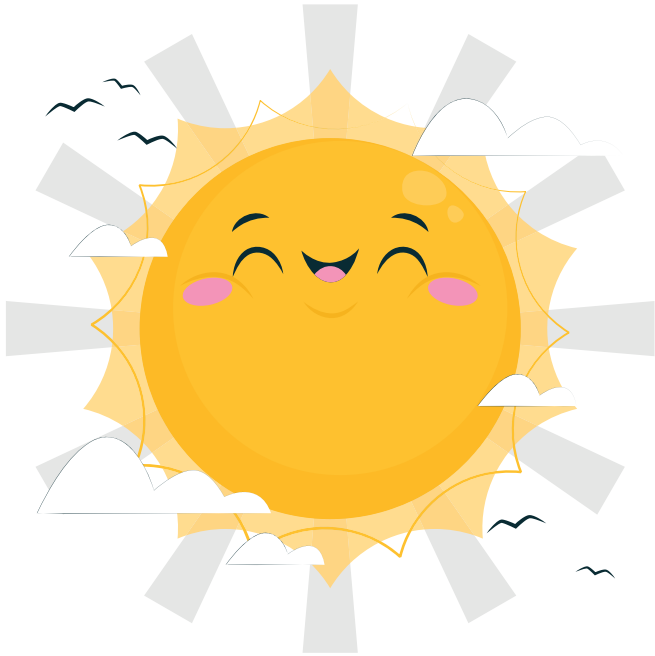
Devi



Cori

Nome: _____

Data: _____



sol

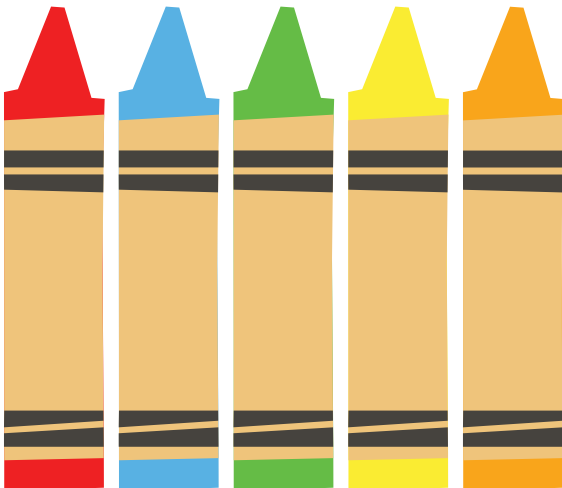


brilha

Nome: _____

Data: _____

com



com

Nome: _____

Data: _____

valmo

estava

Nome: _____

Data: _____

nome

começo

Desenhos para colorir

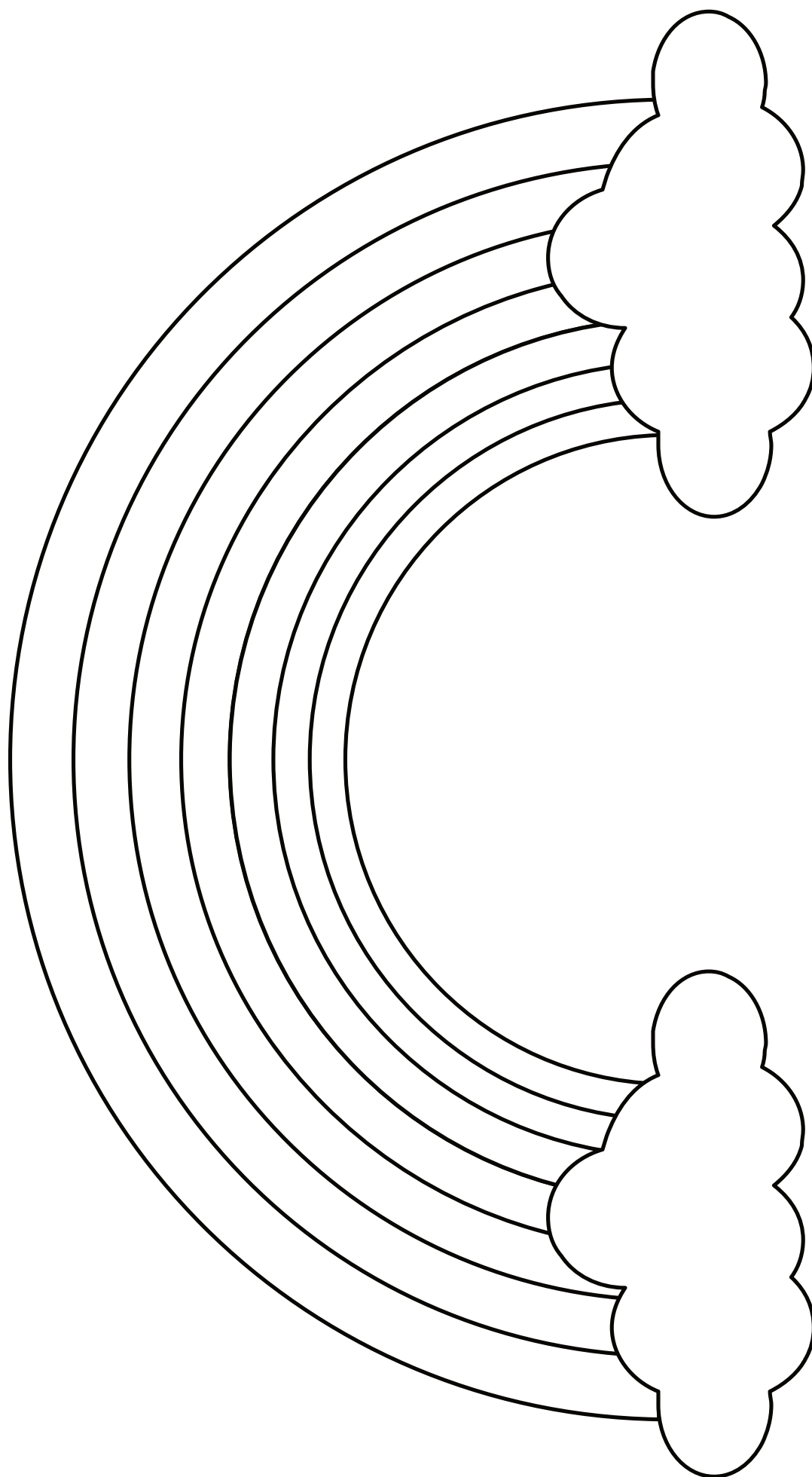
Nossas páginas para colorir são projetadas não somente para ser uma saída criativa para seu filho, mas também uma ferramenta envolvente para reforçar os conceitos que eles estão aprendendo. Aqui estão algumas sugestões sobre como utilizar melhor essas páginas:

1. **Apresentar a Página:** Antes de seu filho começar a colorir, reserve um momento para discutir as imagens na página. Fale sobre os elementos da imagem, o tema que ela representa e o que eles aprenderam sobre ela.
2. **Coloração guiada:** Incentive seu filho a colorir as imagens enquanto narra a história ou conceito relacionado. Por exemplo, ao colorir o sol, você poderia discutir como Deus criou a luz e a chamou de "dia". Isso ajuda a reforçar sua compreensão e memória da lição.
3. **Números e cores:** Enquanto seu filho está colorindo, aproveite para apontar os números e cores envolvidos. Por exemplo, "Você está usando a cor azul agora". "Você pode contar quantas vezes você usou a cor azul?"
4. **Exiba seu trabalho:** Depois de terminar de colorir, exiba sua arte em um lugar de destaque. Isso não só aumenta sua confiança, mas também serve como um lembrete visual das lições aprendidas.
5. **Revisar e repetir:** As páginas para colorir podem ser usadas várias vezes. Você pode incentivar seu filho a colorir a página de forma diferente em outro dia, ou a contar a história como eles a entendem enquanto colorem.

Lembre-se, o objetivo dessas páginas para colorir é criar um ambiente de aprendizagem divertido e descontraído, onde seu filho possa explorar, entender e lembrar os conceitos de Dia e Noite e os números 1 e 2.

Nome: _____

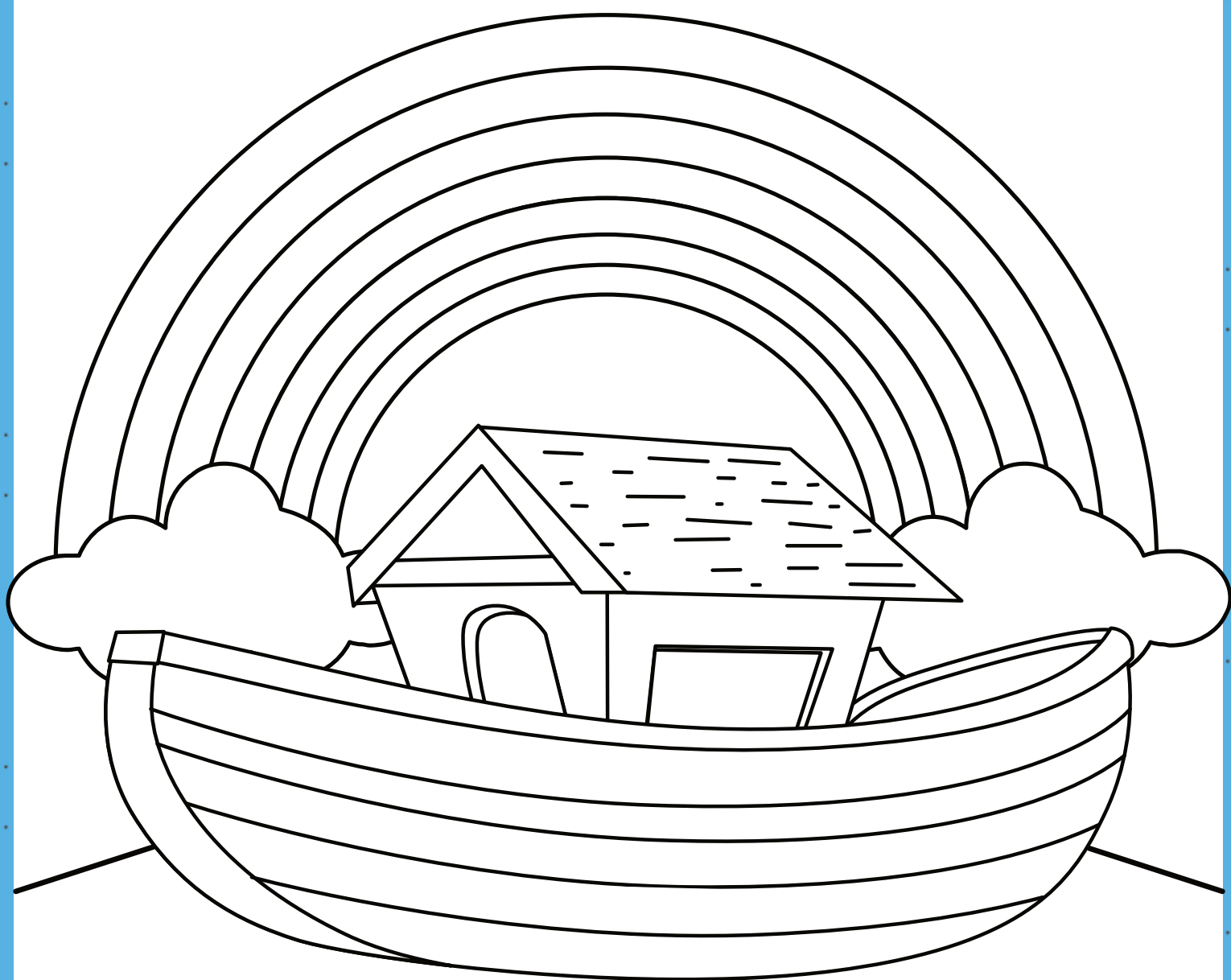
Data: _____



Draw a rainbow and a cloud

Nome: _____

Data: _____



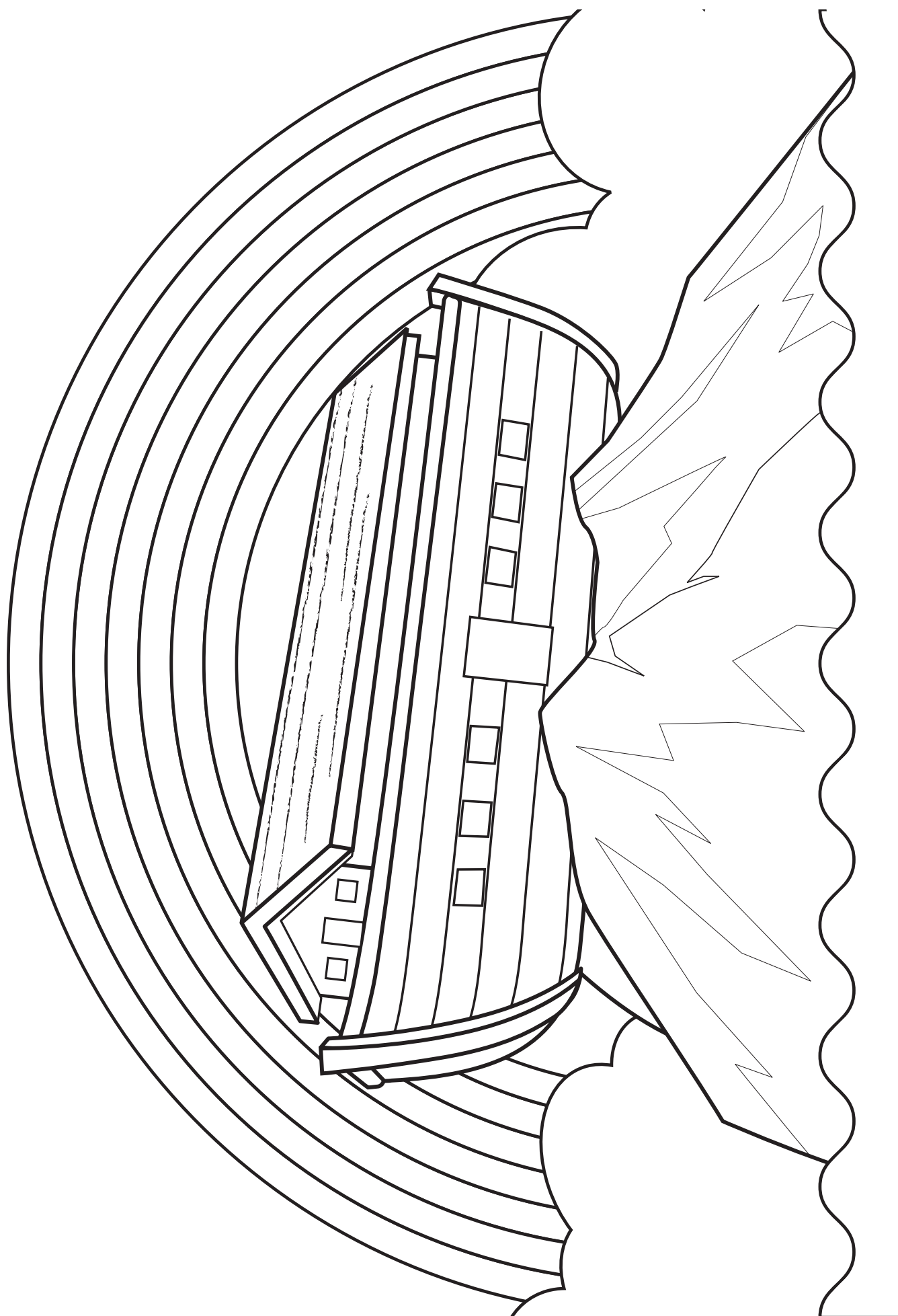
Nome: _____

Data: _____



Nome: _____

Data: _____



Aprendizagem ao ar livre

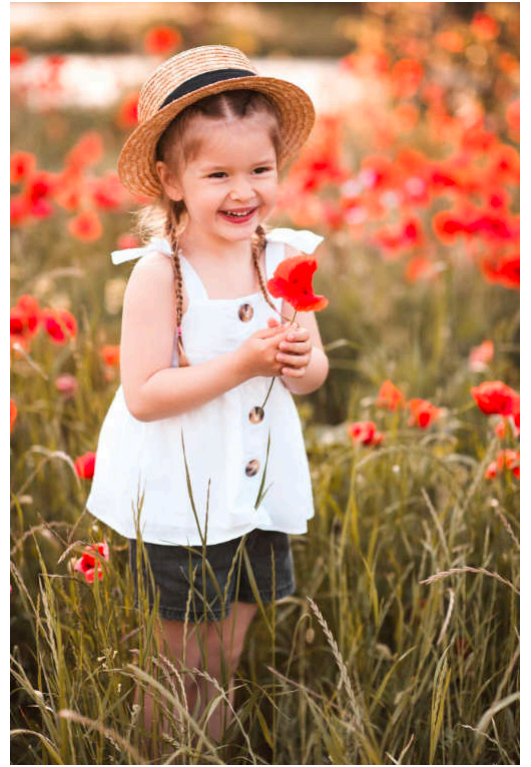
Caça ao Tesouro do Arco-Íris

Preparação: Crie um gráfico com as cores do arco-íris. Certifique-se de que seu filho esteja vestido adequadamente para uma aventura ao ar livre.

Atividade: Leve seu filho para um passeio ao ar livre, incumbindo-o com a missão de encontrar objetos na natureza que correspondam a cada cor em seu gráfico. Isso pode incluir flores, folhas, insetos ou até mesmo o céu.

Discussão: Discuta onde eles encontraram cada cor na natureza, e a variedade de cores presentes no mundo ao nosso redor. Fale sobre os diferentes objetos que encontraram e onde são comumente vistos.

Conclusão: Conecte a atividade à história de Noé, explicando como o arco-íris simboliza a promessa de Deus e a beleza do mundo natural que foi preservado e protegido.



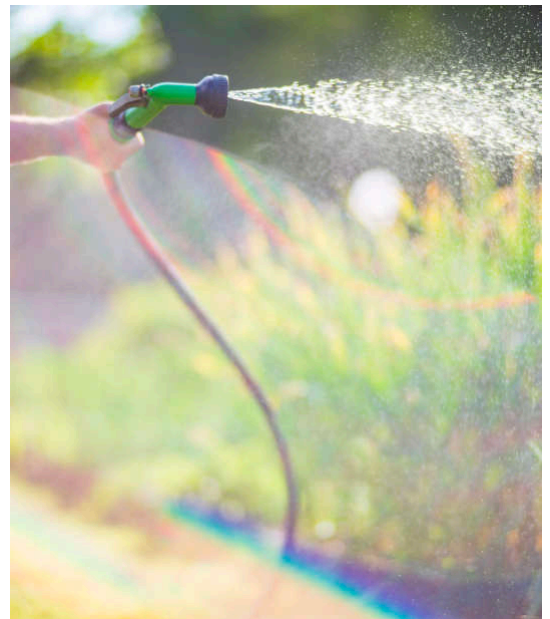
Criando um arco-íris

Preparação: Tenha um borrifador cheio de água e escolha um dia ensolarado para esta atividade.

Atividade: Saia e deixe seu filho borrifar água no ar, observando como, quando a luz atinge as gotículas de água, um arco-íris aparece.

Discussão: Fale sobre a ciência por trás dos arco-íris, explicando em termos simples como eles são criados na natureza.

Conclusão: Relacione isso com a história de Noé e o significado do arco-íris como uma promessa de Deus.



Aprendizagem ao ar livre

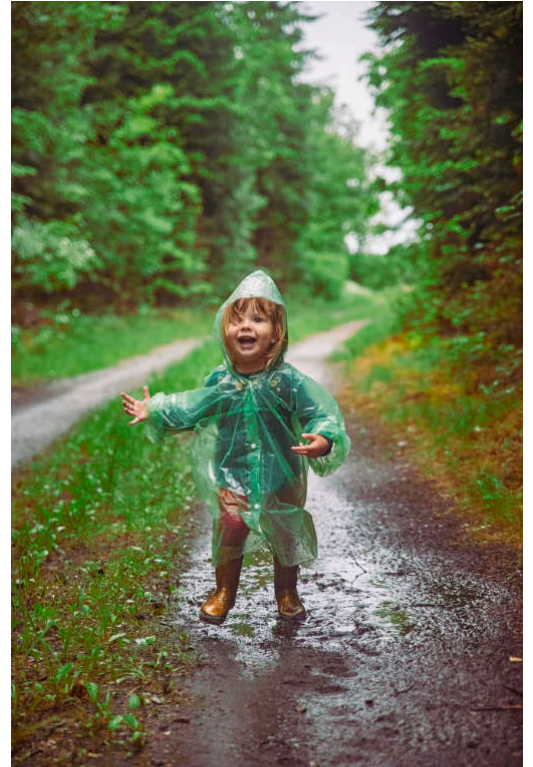
Encontrando terra firme

Preparação: Encontre uma área onde haja água acumulada no chão, ou você pode criar pequenas poças em um ambiente controlado.

Atividade: Permita que seu filho observe a água e, em seguida, observe como ela começa a escorrer ou evaporar, revelando a terra seca abaixo.

Discussão: Discuta o conceito de seco e úmido, e como a água acaba desaparecendo, deixando a terra seca, assim como na história de Noé.

Conclusão: Faça uma conexão entre a atividade e como as águas da enchente secaram, revelando a terra seca onde Noé e os animais poderiam começar de novo.



Eu Espio - Cores

Preparação: Escolha um local ao ar livre. Certifique-se de que há uma boa variedade de cores.

Atividade: Comece o jogo escolhendo uma cor e depois dizendo: "Eu espio com meu olhinho, algo (mencione a cor)". Seu filho, então, tem que olhar ao redor e adivinhar a qual objeto você está se referindo. Revezem-se, permitindo que seu filho também escolha cores e objetos.

Discussão: Após cada turno, discuta o objeto que foi adivinhado. Fale sobre sua cor, forma e seu papel.

Conclusão: Conclua relacionando a variedade de cores com a história de Noé e o arco-íris.



Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

Ciência: Mistura de cores

Preparação: Reúna copos plásticos transparentes, água e corantes alimentares de cores primárias (vermelho, azul, amarelo).

Atividade: Encha os copos com água e adicione algumas gotas de corante alimentar para criar copos de água coloridos com as cores primária. Incentive o seu filho a misturar as cores em diferentes copos para descobrir que novas cores podem criar.

Observação: Discuta as mudanças e pergunte à criança quais cores ela vê se formando quando cores diferentes se misturam.

Conclusão: Relacione isso com as cores do arco-íris.



Engenharia: Terra Seca

Preparação: Crie uma mini paisagem usando um recipiente plástico, terra, pedras e pequenas plantas ou grama.

Atividade: Permita que seu filho despeje água na paisagem, observando como a água é absorvida e quais áreas permanecem secas.

Observação: Veja quais áreas permanecem secas e discuta por que algumas partes não absorveram água.

Conclusão: Relacione esta atividade com a história de Noé, discutindo como a terra acabou secando após o dilúvio, tornando-a segura para todas as criaturas.



Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

Ciência: Faça um arco-íris

Preparação: Reúna um copo de vidro transparente com água, papel branco e uma lanterna.

Atividade: Encha o copo quase até o topo com água. Use uma lanterna e coloque o vidro sobre o papel branco, movendo a lanterna até que um arco-íris apareça no papel.

Observação: Ajuste o papel e o vidro até formar um arco-íris no papel. As crianças podem ver a variedade de cores que formam o arco-íris, observando como a luz interage com a água para criar cores.

Conclusão: Discuta como a luz é composta de muitas cores. Quando passa pela água, quebra-se em todas as cores vistas em um arco-íris.



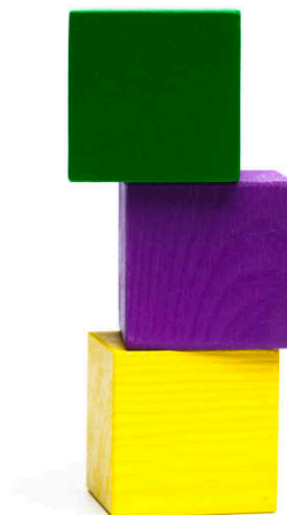
Matemática: Padrões coloridos

Preparação: Forneça objetos de cores diferentes, contas ou botões.

Atividade: Incentive seu filho a criar padrões usando os itens coloridos, identificando e continuando sequências.

Observação: Discuta os padrões que eles criaram, fazendo perguntas para ajudá-los a reconhecer sequências.

Conclusão: Relacione os padrões com a ordem das cores em um arco-íris, como visto na história de Noé, e a ordem após o caos do dilúvio.



Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

Tecnologia: Entendendo o Arco-Íris

Preparação: Encontre um vídeo educativo para crianças que explique como o arco-íris é formado. Certifique-se de que o vídeo é adequado à idade e ao nível de compreensão da criança. Configure um dispositivo para visualização.

Atividade: Assista ao vídeo juntos.

Discussão: Pause o vídeo em intervalos para discutir e garantir a compreensão. Faça perguntas e incentive a criança a fazer as suas.

Observação: Observe as reações da criança, respondendo perguntas e esclarecendo dúvidas para garantir uma boa compreensão da formação do arco-íris.

Conclusão: Após o vídeo, discuta as principais conclusões. Conecte as informações à história de Noé, enfatizando o arco-íris como um símbolo da promessa de Deus.



Lembre-se de ser paciente, oferecer ajuda quando necessário e, o mais importante, certifique-se de que seu filho goste do processo de aprendizagem. Essas atividades são projetadas não apenas para aprender, mas também para despertar a curiosidade e promover o pensamento criativo.

Guia de Apreciação de Arte

Os artistas podem usar apenas algumas cores para criar mundos incríveis que podemos explorar com nossos olhos!

Introdução da Arte:

"Yellow Red Blue" ("Amarelo Vermelho Azul"), de Wassily Kandinsky, uma peça icônica de arte abstrata. Kandinsky foi um pioneiro da arte abstrata. Kandinsky era um artista especial que não pintava coisas que podemos reconhecer, como casas ou animais. Em vez disso, ele usou cores e formas para mostrar sentimentos e ideias.

Observação:

Cores: Veja as cores vivas nesta pintura – amarelo, vermelho e azul. São como as cores do arco-íris. O que essas cores fazem você sentir? O amarelo pode nos fazer felizes, o vermelho pode nos deixar animados e o azul pode nos deixar calmos.

Formas: Você pode ver as diferentes formas na pintura? Algumas são redondas como círculos, e outras são onduladas como linhas na água. Quantas formas você pode encontrar? Algumas são grandes e outras são pequenas.

Padrões: Observe como as cores e formas se repetem na pintura. É como uma dança de cores e linhas. Tente seguir uma cor ou forma com o dedo e veja onde isso o leva.

Discussão:

Sentimentos e emoções: Pergunte ao seu filho como ele se sente quando olha para a pintura. Esta pintura é como uma festa de cores, e podemos nos sentir felizes, animados e calmos ao mesmo tempo.

Narrativa: Mesmo que não vejamos coisas reais na pintura, podemos inventar histórias. Imagine que tipo de história poderia acontecer neste mundo colorido. O que você acha que estava na mente do artista enquanto ele estava pintando?

Técnicas Artísticas:

Linhas Pretas: Você pode ver as linhas pretas na pintura? Elas nos ajudam a nos concentrar nas cores e formas. É como desenhar uma imagem e colorir dentro das linhas. Essas linhas guiam nossos olhos e fazem com que tudo se destaque.

Mistura de cores: Kandinsky não usou apenas amarelo, vermelho e azul. Ele os misturou para criar muitas cores e tonalidades. Às vezes, parecem cores novas e, outras vezes, são mais claras ou escuras.

Criar:

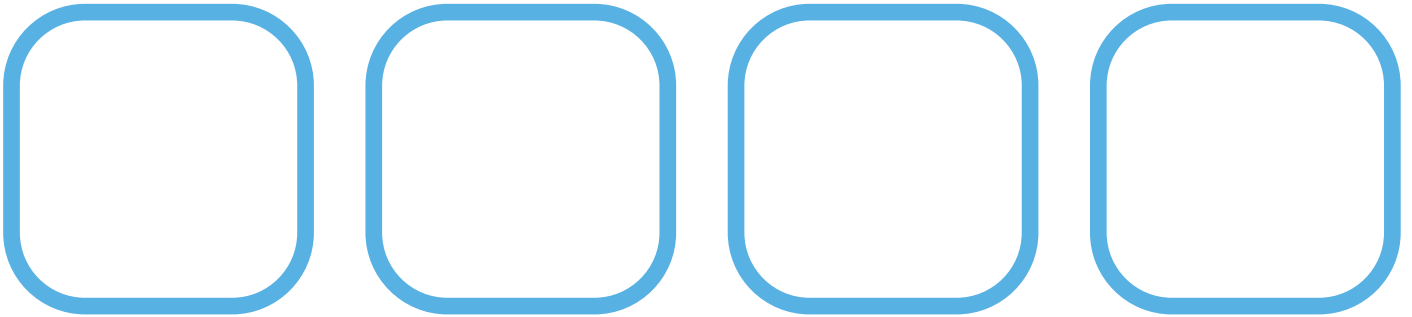
Incentive seu filho a se divertir com cores e formas como Kandinsky fez. Você pode dar-lhes papel, algumas cores diferentes de tinta, e deixá-los criar seu próprio mundo colorido. Use carimbos ou pincéis. Eles podem usar formas grandes e pequenas, misturar cores para fazer novas e até mesmo usar linhas pretas para destacar sua arte. Assim como Kandinsky, eles podem mostrar seus sentimentos e ideias através da arte.



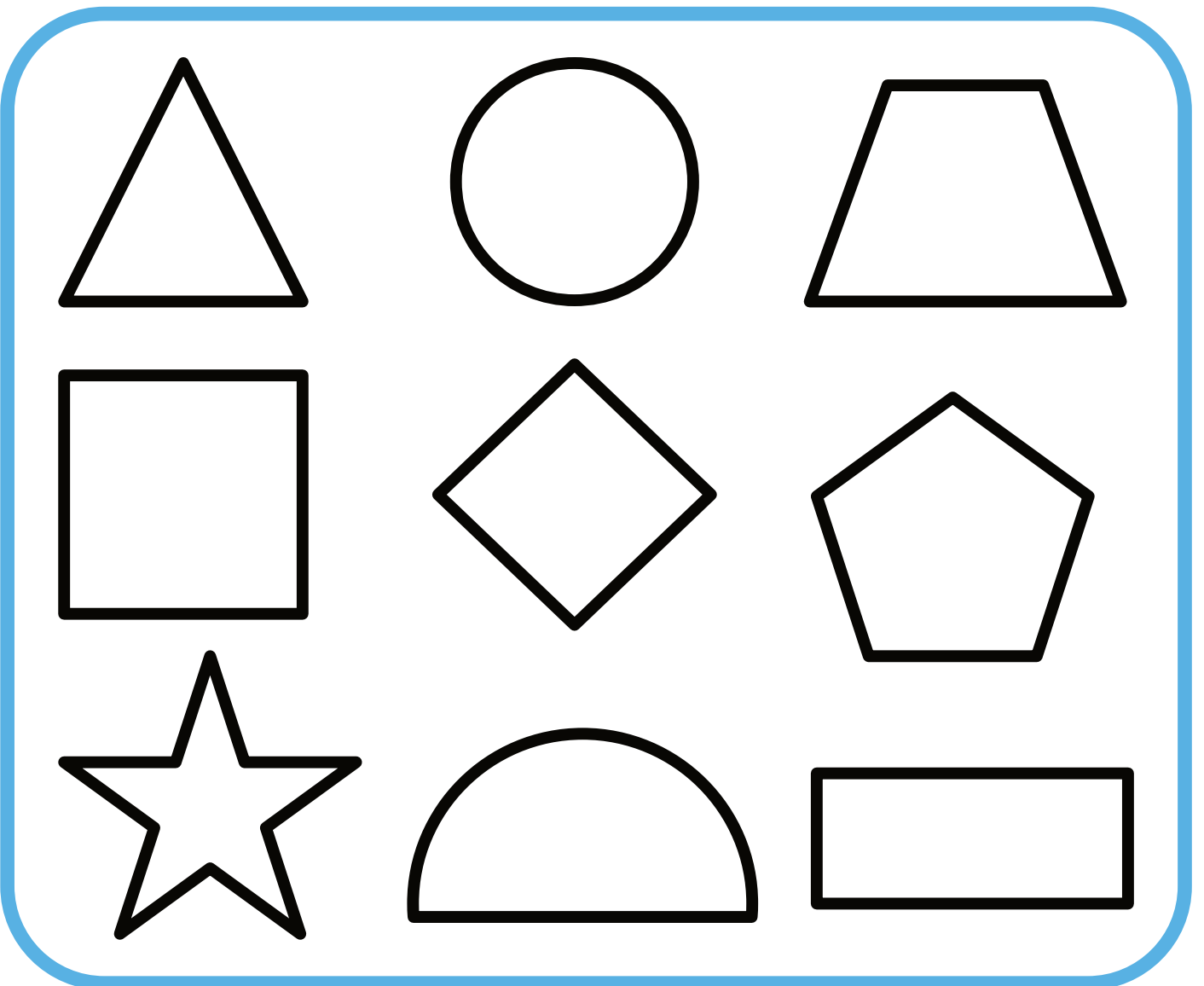
Nome: _____ Data: _____

Atividade de Apreciação de Arte

Que cores você pode ver na pintura?



Colorir as formas que você vê na pintura



Aprendizado Prático

Vida Prática: Separando Cores com Roupas

Preparação: Colete várias peças de roupa em diferentes cores (meias, camisas, calças, lenços etc.).

Atividade: Espalhe os itens de roupa em uma pilha mista. Orientar as crianças na classificação dos itens de vestuário com base em suas cores. Você também pode torná-lo um pouco desafiador, pedindo-lhes para classificar itens específicos, como meias ou camisas apenas.

Conclusão: apontar como a organização nos ajuda no dia a dia, facilitando a busca pelo que precisamos. Relacione a atividade com a história de Noé, discutindo como Noé teve que ser muito organizado na Arca para cuidar de todos os animais e sua família. Destaque a ideia de que assim como as cores tornam nosso mundo vibrante e belo, o arco-íris simbolizava esperança e promessa após o dilúvio.



Atividade prática: Prendedores coloridos

Preparação: Você precisará de roupas em várias cores e uma variedade de itens pequenos e leves (por exemplo, peças de tecido, meias ou fotos) que combinem com as cores das roupas. Certifique-se de ter um varal ou barbante amarrado firmemente a uma altura que as crianças possam alcançar e prendedores.

Atividade: Apresente as roupas e itens coloridos para as crianças. Incentive-os a explorar as cores e combinar cada item com um prendedor da mesma cor. Ajude-os a pendurar os itens e prende-los com os prendedores da mesma cor no varal.

Conclusão: Uma vez que todos os itens são pendurados, aprecie a exibição colorida juntos. Discuta as diferentes cores que eles veem e quais itens foram mais fáceis de combinar.



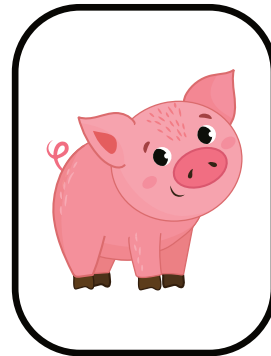
Aprendizado Prático

Linguagem: Narrativa Criativa com Cores

Preparação: Crie cartões com imagens coloridas como animais ou arco-íris, relacionados à história de Noé.

Atividade: Inicie uma história sobre Noé, permitindo que a criança escolha um cartão e, em seguida, incorpore a cor e a imagem escolhidas na narrativa. Por exemplo, se um cartão de "pato amarelo" for escolhido, você poderia dizer: "Um pato amarelo se juntou a Noé na arca!"

Conclusão: Incentive a criança a continuar escolhendo cartões para incluir várias cores e imagens, tornando a história envolvente.



Jogo Sensorial: Cubos de Gelo Coloridos

Preparação: Crie cubos de gelo coloridos adicionando diferentes corantes alimentares à água em uma bandeja de cubo de gelo. Coloque a bandeja no congelador até que os cubos de gelo estejam sólidos.

Atividade: Assim que os cubos de gelo estiverem prontos, coloque-os em uma tigela ou recipiente transparente, permitindo que a criança explore à medida que derretem lentamente. Incentive a criança a observar a mudança de estado dos cubos de gelo de sólido para líquido e observe como as cores se misturam.

Conclusão: Esta atividade permite uma experiência sensorial prática, permitindo que a criança compreenda e aprecie o conceito de mistura de cores e transformação de cores.



Essas atividades práticas são projetadas para envolver vários sentidos e estilos de aprendizagem. Eles oferecem oportunidades para a criança explorar, observar e se desenvolver à medida que aprende. É importante seguir o ritmo e o interesse da criança e estender as atividades conforme apropriado com base em seu engajamento e curiosidade.